

SUDERINTA

Gimnazijos taryba 2024-09-06 ,
protokolo Nr.P1-3

Patvirtintas gimnazijos
direktorės 2024-08-29 įsakymu
Nr. V-75

TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJOS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. „Versmės“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr.V-586 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-03), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (suvestinė redakcija nuo 2023-11-01) (toliau – Higienos norma), gimnazijos strateginiu planu, Tarptautinio Bakalaureato Diplomo programos (toliau – TB DP) misija, TB DP dalykų ir pažymių atitikmenimis nustatytais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymo Nr. V-932 "Užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų vietas ir dėl studijų stipendijų tvarkos aprašą" 1 priedu „Tarptautinio

bakalaureato diplomo programos baigiamųjų egzaminų įvertinimų ir brandos egzaminų įvertinimų atitikmenys“ (galiojanti suvestinė redakcija 2023-05-24) ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

2. Vadovaudamasi mokytojų tarybos nutarimais, gimnazijos tarybos pritarimu, atsižvelgusi į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas, gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-93.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – sudaryti tinkamas sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas**–žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė**–mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas**–gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka**–pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45
2 pamoka	8.55 – 9.40
3 pamoka	9.50 – 10.35
4 pamoka	11.05 – 11.50
5 pamoka	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.35
8 pamoka	14.45– 15.30

6. Klasės valandėlės I-II klasių mokiniams vyksta ketvirtadieniais 7 pamoką, III-IV klasių mokiniams trečiadieniais 8 pamoką.

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa – 185 d. (37 savaitės);

7.2. vidurinio ugdymo programa: TB1, III gimnazijos klasėje – 180 d. (36 savaitės), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (34 savaitės);

7.3. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Klasės	Pirmas pusmetis	Antras pusmetis
I, II	2024-09-02–2025-01-17 (86 dienos)	2025-01-20 – 06-23 (99 dienos)
III, TB 1	2024-09-02–2025-01-17 (86 dienos)	2025-02-03 – 06-16 (94 dienos)
TB2	2024-09-02–2025-01-17 (86 dienos)	2025-02-03 – 04-27 (59 dienos)
IV	2024-09-02–2025-01-17 (86 dienos)	2025-02-03 – 06-02 (84 dienos)

7.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7.5. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui I–III klasių mokiniams skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

10. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, šios atostogų dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

11. Jei III-IV kl. mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Esant ekstremaliai (25 laipsniai šalčio ar žemesnė arba 30 laipsnių karščio ar aukštesnė) oro temperatūrai mokiniai į mokyklą nevyksta, jiems vykdomas ugdymo procesas nuotoliniu mokymo būdu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

14. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio prašymu suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m.

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

16. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos ugdymo diferencijavimui (klases dalant į mažesnes grupes), pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, individualioms ir grupių konsultacijoms, gabių mokinių ugdymui.

17. Gimnazija mokiniams gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normų reikalavimų ir intensyvinti ugdymo procesą neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

18. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės švietimo skyriumi.

19. Mokyklos vadovas:

19.1. Ugdymą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali koreguoti arba laikinai stabdyti, arba organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu ir „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklėmis“, patvirtintomis gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-53, parengtomis vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis rekomendacijomis „Dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo“.

19.2. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėją.

19.3. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

20.1. Ugdymo turinį planuoti, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) dvejiems mokslo metams (direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V-77);

20.2. Viešai teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

20.3. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

20.4. Suteikti kiekvienam mokiniui galimybę dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

20.5. Sudaryti mokiniams galimybę dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje;

20.6. Vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

21. Gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas pusmečiais.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

25. Namų darbų užduočių apimtis mokytojai derina su klase. Mokytojai neskiria netikrinamų klasėje namų darbų.

26. Po pamokų vykdomos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos laikas perskaičiuojamas į 6 ugdymo dienų laiką.

27. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami mokymosi tempo netolygumai.

27.1. Dalykų mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

27.2. I kl. mokinių priskyrimas aukštesniųjų pasiekimų grupei vykdomas vadovaujantis NMPP ir diagnostinio testo, o III kl. lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatais. Šioje grupėje taikomos aukštesniųjų pasiekimų lygmenį atitinkančios ugdymosi strategijos. Klasėje mokytojas ugdymąsi organizuoja diferencijuodamas ir personalizuodamas veiklas.

28. Diagnostinis testas rašomas I klasėse per rugsėjo mėnesio pirmas dvi savaites per lietuvių kalbos (gimtosios), matematikos, IT, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių), socialinių ir gamtos mokslų pamokas.

29. Diagnostiniu testu tikrinamos kompetencijos, t.y. gebėjimas taikyti žinias ir spręsti problemas.

30. Diagnostinio testo užduotyje parengiami klausimai slenkstiniam, patenkinamam, pagrindiniam ir aukštesniajam lygmenims.

31. Diagnostinių testų rezultatai spalio mėnesį aptariami mokytojų taryboje.

32. Slenkstinio lygmens diagnostiniame teste nepasiekę mokiniai privalo lankyti to dalyko konsultacijas dalyko mokytojo nustatytą laiką, apie tai informavus tėvus (globėjus, rūpintojus).

33. Mokymo procesui diferencijuoti galimas laikinas mokinių skirstymas į grupes, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei. I kl. – pasirinkto modulių pamokose, vykdant projektinius, tiriamuosius darbus ir kitoms veikloms atlikti, III–IV kl. – individualaus plano įgyvendinimui. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje III–IV nacionalinės mokyklos ir TB (jei mokinių 21 ir daugiau) klasėse - 6, TB klasėse (jei mokinių mažiau nei 21) - 3 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius I–IV kl. grupėje - 30.

34. Laikinosios grupės gimnazijoje sudaromos:

34.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

34.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

34.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

34.4. fiziniam ugdymui III–IV klasėse sudaromos merginų ir vaikų grupės iš

paralelių klasių.

35. Optimizuojant mokinių mokymosi krūvius gimnazijos mokytojai renkasi šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedama pamoka, kelių dalykų vieno mokytojo vedama pamoka (pvz. integruotos su informatika, anglų kalba, biologija-chemija, fizinis ugdymas-šokis), projektai, pažintinė ir kultūrinė veikla, mokinių edukacinės išvykos, renginiai.

36. Dalykų mokytojai teminiuose planuose pastabų skiltyje numato, kokių dalykų, kokios temos ir kada bus integruotos. (Direktorius 2020-08-31 įsakymas Nr. V-71.)

37. Integruotų pamokų apskaita vykdoma el. dienyne, įrašant integruojamų dalykų pamokų turinį. Jei pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

38. Gimnazijos Metodinė taryba du kartus per mokslo metus analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas ir teikia siūlymus Mokytojų tarybai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

39. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

39.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

39.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

40. Ugdymą kitose aplinkose organizuoti ir nuotolinio mokymosi dienomis, paskutinę dieną prieš atostogas ir šventines dienas.

41. Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas dalyko bendrajai programai.

41.1. Tokiu atveju mokinys gimnazijos direktoriui einamųjų metų iki rugsėjo 25 d. pateikia:

41.1.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

41.1.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą;

41.1.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą; sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę;

41.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

41.3. direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo, ir pusmečių pabaigoje atsiskaito mokytojui, atlikdamas testą arba pristatydamas vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas.

42. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys brandos egzaminą.

43. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla (mokosi savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauja kitose pamokose). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus).

44. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriamos konsultacijos.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytą mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms vykdyti sudaromas tvarkaraštis.

47. Ilgalaikės konsultacijos, t.y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

48. Konsultuotis mokinyš gali mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių mokinių ir ne tik su mokinčiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinčiu mokykloje.

49. Vaiko gerovės komisija/pagalbos specialistai periodiškai kas tris mėnesius aptaria sisteminės pagalbos teikimo veiksmingumą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

50. Vertinant vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (ŠMSM 2005 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. ISAK-556 suvestinė redakcija, galiojanti nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.) ir Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu (direktoriaus 2022-10-18 įsakymas Nr. V-113) ir Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais (direktoriaus 2022-10-24 įsakymas Nr. V-116).

51. Mokomieji dalykai vertinami pažymiu, išskyrus dalykų modulius, dorinį ugdymą (etika, tikyba), kurie vertinami įskaita.

52. Gyvenimo įgūdžių programos, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pusmečių pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

53. Atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, dienyne įrašoma „atleistas“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinyš yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

54. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

55. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

56. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama nustatyti ir analizuoti mokinio pasiekimus ir pažangą mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje; keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, suteikiant mokymosi pagalbą sunkumams įveikti.

57. Apibendrinamojo mokinių pasiekimų vertinimo forma gimnazijoje yra kontrolinis darbas, įskaita.

58. Klasei skiriamas ne daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną, pasiruošimui skiriama savaitė laiko. Prieš kontrolinį darbą atliekama ir aptariama su mokiniais ne mažiau viena formuojamojo vertinimo kompleksinė užduotis mokymosi spragoms nustatyti ir ištaisyti.

59. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus rengia atsižvelgdami į mokinių skirtybes bei laikydamiesi vienodų reikalavimų: 15 proc. užduočių skiriama slenkstinio pasiekimų lygio, 25 proc. užduočių skiriama patenkinamo pasiekimų lygio, 40 proc. užduočių – pagrindinio lygio, 20 proc. užduočių atitinkančių aukštesnį pasiekimų lygį. Pagal kognityvinių gebėjimų sritis: Ž – 30 %; ŽT – 50 %; AMG/PS- 20 %.

60. Nepasiekę slenkstinio pasiekimų lygmens mokiniai privalo lankyti to dalyko konsultacijas. Apie tai dalyko mokytojai informuoja klasės vadovus ir mokinio tėvus (globėjus).

61. Atsiskaitomieji darbai neskiriami mokiniams iš karto po ligos, pusmečių paskutinę dieną, pirmąją dalyko pamoką po atostogų.

62. Mokinių adaptacijos laikotarpiu į e.dienyną įrašomi tik mokinių tenkinantys pasiekimų vertinimai.

63. Likus penkioms savaitėms iki pusmečių pabaigos, klasių vadovai analizuoja signalinius pusmečius ir juos aptaria išplėstiniame Direkciniame (kartu su VGK) pasitarime. I pusmečio signalinio rezultatai aptariami su visais dalykų mokytojais.

64. Mokiniai rašto darbus kaupia Mokinio kompetencijų aplankuose arba kontrolinių darbų sąsiuvinuose.

65. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“.

66. Pusmečio pažymys vedamas iš to pusmečio pažymių aritmetinio vidurkio, metinis – iš pusmečių pažymių vidurkio, taikant apvalinimo taisykles.

67. Pusmečių ir metines mokinių pasiekimų, pažangos skaičiavimo ataskaitas klasės vadovai pristato direktoriaus pavaduotojui ugdymui per tris darbo dienas pasibaigus ugdymo periodui.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

68. Gimnazijoje kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, prireikus jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgiant į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos.

69. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas pagal šias kryptis: sveikos gyvensenos, meninės raiškos, projektinės bei vaikų ir jaunimo organizacijų veiklos. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Programų įgyvendinimui valandos skiriamos, jei jas pasirinko ne mažiau kaip 12 mokinių. Gimnazijoje naudojamos visos neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos.

70. Neformaliojo vaikų švietimo programos gali būti vykdomos gimnazijoje ir per mokinių atostogas.

71. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

72. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, PROJEKTINĖ, SOCIALINĖ VEIKLA

73. 2024–2025 m. m. po pamokų vykdomos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos laikas perskaičiuojamas į ugdymo dienų laiką:

Pavadinimas	Data
Žygio diena	2024-09-10
Karjeros dienos	2024 m. lapkričio mėn. antrą sav.
Meninės, kūrybinės dirbtuvės	2024-12-20 (prieš atostogas)
Edukacinės, pažintinės, meninės veiklos diena	2025-02-14
STEAM diena	2024 m. balandžio mėn.
Projektų pristatymo dienos	2024-06-20/21
Sporto šventė	2025-05

74. I-II klasių mokiniams sudaromos galimybės rengti metinį projektinį darbą pagal projektinių darbų rengimo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022-09-22 įsakymu Nr.V-94.

75. Projektiniai darbai pristatomi paskutinę mokslo metų savaitę, vertinimas įrašomas į dienyną. Pristatymai gali vykti ir nuotoliniu būdu. (Direktoriaus 2021-10-15 įsakymas Nr.V-78).

76. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu.

77. Klasės mokinių socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius, vykdamas apskaitą e.dienyne yra klasės vadovas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

78. Mokymo sutartis įpareigoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) bendradarbiauti su gimnazija.

79. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus, jų daromą pažangą bei prašymų dėl pasiekimų įvertinimo nagrinėjimo tvarka aptarta Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos apraše (direktoriaus 2023-10-06 įsakymas Nr. V-107).

80. Bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazija naudoja šiuos metodus ir formas: informavimą raštu, pokalbį, paskaitą, rezultatų analizę, ataskaitos teikimą, diskusiją, apskrito stalo diskusijas, tėvų įtraukimą į gimnazijoje organizuojamus renginius (ugdymo karjerai veiklas, Versmės garbės, Šimtadienio, abiturientų paskutinio skambučio šventės, klasių renginius, ekskursijas ir kt.), atvirų durų dienas, susirinkimus ir kt.

81. Administracija per mokslo metus papildomai organizuoja susirinkimus:

81.3. Rugsėjo mėnesį – I klasių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl gimnazijos darbo tvarkos taisyklių ir ugdymo programos;

81.4. Sausio mėnesį – II klasių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl supažindinimo su Vidurinio ugdymo aprašu;

81.5. Sausio mėnesį – IV, TB2 klasių mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl supažindinimo su BE, TB egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

82. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (suvestinė redakcija nuo 2020-07-25) ir Mokymosi formų ir

mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (suvestinė redakcija nuo 2020-08-04).

83. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

84. Mokiniai namie mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Namie mokomam I–II gimnazijos klasių mokiniui skiriama 15 savaitinių pamokų (555 pamokos per m. m.), III klasėje – 14 savaitinių pamokų (504 pamokų per m. m.), o IV gimnazijos klasės mokiniui – 14 savaitinių pamokų (476 pamokos per m. m.), TB klasėje – 14 savaitinių pamokų (kiekvieno HL dalyko po 3, kiekvieno SL dalyko po 2 savaitines pamokas, anglų k. – 1 savaitinę pamoką). TB 1 klasėje skiriama 504 pamokos per m. m., TB 2 – 420 pamokų per m. m. Dalį pamokų, jei pageidauja, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

85. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys, kuris mokosi namie, pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos, pagal TB DP - TOK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

86. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

87. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

88. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

Dalykai	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas(etika/tikyba)	1	1
Lietuvių kalba	4+1	5
I užsienio kalba	3	3
II užsienio kalba	2	2
Matematika	4+0,5	4+1
Informatika	1	1
Ekonomika	-	1
Biologija	2	1
Chemija	2	2
Fizika	2	2
Istorija	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1
Socialinė – pilietinė veikla 20 val.	20	20
Geografija	2	1
Technologijos	1	1,5
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Fizinis ugdymas	2	2
Pasirenkamasis modulis(finansinio raštingumo ir verslumo, STEM gamtos, STEM matematikos, anglų k.)	0,5	-
Gyvenimo įgūdžių programa	1	1
Minimalus privalomų pamokų skaičius	32	32,5 val.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

89. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas trijų savaičių adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu taikome formuojamąjį vertinimą, stebime individualią pažangą. Pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertiname.

90. Be privalomų mokytis dalykų I kl. mokinys gali pasirinkti mokytis papildomai šiuos mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius: finansinio raštingumo/verslumo, STEM

(gamtos mokslų ar matematikos kryptį), anglų kalbos, kurių programas rengia dalykų mokytojai ir tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 15 d.

91. Mokiniai privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais I-II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

92. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

93. 2024–2025 mokslo metais gimnazija įgyvendina integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

93.3. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus (birželio mėn. valstybinių brandos egzaminų dienomis). Prieš du mėnesius tikslinamas organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

93.4. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

93.5. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

93.6. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės švietimo skyriumi.

93. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos taisyklingu vartojimu per visų dalykų pamokas:

93.1. dalykų mokytojai (išskyrus užsienio kalbų mokytojus) su mokiniais iki rudens atostogų atnaujina pagrindinių dalyko terminų kirčiavimo lenteles (atsakingi dalykų kabinetų mokytojai);

93.2. per visas mokomųjų dalykų pamokas, dirbant kompiuteriais, naudojami lietuviški rašmenys (atsakingas IT inžinierius);

93.3. dalykų mokytojai, vertindami mokinio mokomojo dalyko pasiekimus, informuoja mokinį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

93.4. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, nevertinami.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI TURINIO ĮGYVENDINIMAS

94. **Dorinis ugdymas** (etika arba tikyba). Vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems mokslo metams.

95. **Lietuvių kalba ir literatūra. Matematika.** Mokiniam, kuris nepasiekė lietuvių kalbos, matematikos pirmos dalies pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų, išdėstant per I pusmetį ne didesnėse nei 5 mokinių grupėse, mokymosi spragų išlyginimui.

96. Užsienio kalbos.

96.1. Mokiniai, turintys specialiųjų mokymosi poreikių (neprigirdintys), mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokosi tik vienos užsienio kalbos (antrosios užsienio kalbos pamokų skaičius skiriamas pirmajai užsienio kalbai mokytis).

96.2. Mokiniai, turintys intelekto sutrikimų, pritarus gimnazijos VGK, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu nesimoko antrosios užsienio kalbos.

96.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu:

96.3.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

96.3.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu.

97. Gamtos mokslai.

97.1. Esant galimybei, padalijus klasę į grupes, eksperimentinės veiklos, skirtos praktiniams gebėjimams ugdyti, atliekamos gimnazijos laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skirti ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

97.1. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik gimnazijos laboratorija, bet ir kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškais edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (STEAM centro), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

97.2. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, po pamokų.

98. **Technologijos ir meninis ugdymas.** II kl. mokiniams 2024–2025 m.m. technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa organizuojama kartu su karjeros specialistu per I pusmetį vykdant tokias veiklas: organizuojamos ekskursijos į dvi, tris pasirinktas rajono įmones (esant galimybei į tėvų darbovietes), į Užimtumo tarnybą bei Norkaičių tradicinių amatų ir etnokultūros centrą, rengiami susitikimai su profesinio rengimo centro mokyklos mokiniais ir dėstytojais ir kt.

99. Informatika.

99.1. I–II klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

99.2. Ugdomos šešios pasiekimų sritys: skaitmeninio turinio kūrimas, algoritmai ir programavimas, duomenų tyryba ir informacija, technologinių problemų sprendimas, virtualioji komunikacija ir bendradarbiavimas, saugus elgesys.

100. Socialinis ugdymas.

100.1. Laisvės kovų istorijai mokytį II gimnazijos klasėse skiriama 18 pamokų, kurios integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

100.2. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, Tauragės rajono savivaldybės ar kurios nors gyvenvietės, kaimo ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, rajono savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

100.3. Mokinių dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniams įrodymus apie dalyvavimą akcijose rekomenduojama kaupti, naudojantis informacinėmis technologijomis, pavyzdžiui, e. aplanke ir kt.

100.4. Rekomenduojama į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje;

rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

101. Fizinis ugdymas.

101.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, todėl gimnazija sudaro sąlygas visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pavyzdžiui: tinklinio, krepšinio, futbolo, badmintono ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

101.2. Apskaitą mokinių, lankančių šias pratybas gimnazija tvarko elektroniniame dienyne.

101.3. Tėvai pateikia informaciją raštu klasės vadovui apie vaiko sveikatos būklę, jei mokinys yra ne pagrindinėje grupėje pagal gydytojų rekomendacijas.

101.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Gimnazija rekomenduoja mokiniams rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų: mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

101.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

101.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

101.7. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

102. Gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama I–II klasėse. II klasėse

organizuojant po 1 pamoką per savaitę, I klasėse kitų mokomųjų dalykų mokytojams sergant ar išvykus į komandiruotę, neviršijant numatytų pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

103. Pamokų skaičius 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius klasei per vienus metus/ (per savaitę)	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B* (4); 216 A** (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)/(etika)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Šokis	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)

Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
Užsienio kalba (rusų)	108 (3)	102 (3)
Geografinių informacinių sistemų	36 (1)	34 (1)
Teisė	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)
Prancūzų kalba	72 (2)	68 (2)
Dalyko modulis:	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija	36 (1)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36 (1)	34 (1)
Mokytojų parengti dalykų moduliai****	36 (1)	34 (1)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per savaitę	12 pamokų	
Maksimalus pamokų skaičius klasei 51 pamoka per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymo lėšų.		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulinio programos turi būti aprobuota metodinėje taryboje ir patvirtinta direktoriaus įsakymu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

104. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, maksimalus – 35. Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų.

105. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

106. Kiekvienas gimnazijos mokinys, kuris renkasi mokytis pagal TB Diplomo programą arba vidurinio ugdymo programą, individualų ugdymo planą parengia dvejiems mokslo metams iki einamųjų metų balandžio 28 d.

107. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi jo pasirinkti mokytis dalykai, dalykų kursai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai bei jiems skirtos pamokos per savaitę. Mokinio individualaus ugdymo plano forma patvirtinta 2023-04-17 direktoriaus įsakymu Nr. M-111.

108. Dėl individualaus ugdymo plano rengimo mokinį, jo tėvus (globėjus, rūpintojus) konsultuoja dalykų mokytojai, klasės vadovas, karjeros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

109. Vidurinio ugdymo programos mokinys pasirinkto dalyko kursą pakeisti, atsisakyti dalyko ar dalyko modulio, pasirinkti naują dalyką ar dalyko modulį gali pagal gimnazijos III–IV klasės mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarką:

109.1. III gimnazijos klasių mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti rugsėjo mėn. pirmą savaitę, pirmo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. TB1 mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti iki spalio 1 d.;

109.2. IV gimnazijos klasių mokiniai individualų ugdymo planą gali koreguoti rugsėjo mėn. pirmą savaitę.

109.3. III–IV kl. mokiniai pasirinktą dalyko mokymosi bendrąjį kursą keisdami į išplėstinį, privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus iki rudens/pavasario atostogų pradžios.

110. Individualus ugdymo planas sudaromas pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas namuose mokomiems mokiniams arba turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

111. Mokinių individualius ugdymo planus periodiškai (po galimybės keisti) patikrina klasės vadovas ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

112. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu.

113. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

114. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

115. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

116. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, nesukeliant mokymosi praradimų.

TREČIASIS SKIRSNIS

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS (TB DP) VYKDYMAS

117. TB Diplomo programa yra skirta dvejiems mokslo metams. Mokymo(si) kalba – anglų kalba.

118. TB DP yra trys privalomi komponentai: pažinimo teorija (TOK – santrumpa iš anglų k. *Theory of Knowledge*), 4000 žodžių apimties pasirinkto dalyko išplėstinis rašinys (EE – santrumpa iš anglų k. *Extended Essay*) bei kūrybos, aktyvumo ir tarnystės veikla (CAS – santrumpa iš anglų k. *Creativity, Action, Service*).

119. TB DP sudaro šešios dalykų grupės:

Gimtoji kalba (lietuvių k.);

Užsienio kalbos (anglų k., vokiečių k., prancūzų k. nuo 2024-2025 m.m.);

Socialiniai mokslai (istorija, geografija, ekonomika);

Gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, informacinės technologijos);

Matematikos (matematika);

Pasirenkamieji dalykai.

120. Mokinys privalo pasirinkti po vieną dalyką iš kiekvienos dalykų grupės. Pasirenkamuoju, t. y. šeštuoju grupės dalyku, gali būti dar vienas dalykas iš 2–4 grupių. Pasirinktų dalykų ir lygio mokinys keisti nebegali nuo pirmųjų mokymosi metų spalio mėnesio. Tris dalykus privaloma mokytis aukštesniuoju (HL), tris – standartiniu lygiu (SL).

121. TB1 klasės mokiniai antrame pusmetyje renkasi dalyką, iš kurio rašys išplėstinį rašinį (*angl. Extended Essay*), koordinatorius nustato atsiskaitymo terminus.

122. Antraisiais mokymosi metais iki lapkričio 15 dienos TB2 kl. mokiniai registruojami egzaminų sesijai bei susimoka egzaminų administravimo, taisymo mokesčių TB organizacijai (510 eurų).

123. Vadovaujantis TB DP egzaminų tvarkaraščiu, gimnazijoje TB DP egzaminų sesija baigiamosios klasės mokiniams organizuojama balandžio-gegužės mėnesį.

124. TB Diplomo programai įgyvendinti 2023–2025/2024–2026 mokslo metais skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (direktoriaus 2022-03-30 įsakymu Nr. M-84) grupine mokymosi forma kasdieniu ar kitais mokymo proceso organizavimo būdais (nuotoliniu):

	Subject	HL (Higher level)		SL (Standard level)	
		Year 1	Year 2	Year 1	Year 2
Group 1	Lithuanian A: literature	6	6	5	5
Group 2	English B (<i>only HL</i>)	5	5		
	German <i>ab initio</i> , French <i>ab initio</i>			4	4
Group 3	Geography	5	6	4	4
	History	5	5	3	3
	Economics (<i>only SL</i>)			4	4
Group 4	Biology	4	4	4	4
	Chemistry	5	5	4	4
	Physics	4	4	4	4
	Computer science	5	5	4	4
Group 5	Mathematics: analysis and approaches	6	6	5	6
Core	Theory of knowledge (TOK)	3	2		
Total:		48	48	37	38

125. Mokykla, priimdama mokinį iš TB DP programos į nacionalinę (iki spalio mėn.), pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito.

126. Gimnazija parengia atvykusio, baigusio TB programos dalį ar visą programą, integracijos planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina, kartu su mokiniu parengia individualų ugdymo planą, kuriame numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu iš TB DP programos mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

127. Dalykų skirtumams likviduoti mokinys ruošiasi savarankiškai, esant galimybei,

gimnazija organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

128. Mokinys dalyko kurso skirtumus likviduoja iki kovo 1 d.

129. Dalykų mokytojai TB DP skyriaus vedėjui vieną kartą per du mėnesius pateikia mokinio individualios pažangos stebėsenos ataskaitą.

130. Jei mokinys iki kovo 1 d. nepasiekia patenkinamo dalyko programos skirtumo pasiekimų lygio, mokiniui siūloma kartoti kursą.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

131. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (galiojanti suvestinė redakcija 2021-09-02).

132. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

133. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas atitinkamai pagal Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus 1 skirsnį. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

134. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

135. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir

pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

136. Švietimo pagalbą mokiniui gimnazija užtikrina pagal galimybes ir turimas lėšas.

137. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane, kuris su gimnazijos VGK sudaromas atvykus mokytis į gimnaziją.

138. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

139. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

139.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

139.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

V SKYRIUS UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

140. Bendrosiose klasėse užsieniečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

141. Su atvykusiū mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas.

142. Bendrosiose paskirties klasėse teikiamos papildomos konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi laikinoje grupėje.

143. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį.

144. Adaptacinį periodą mokinių mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu.