

## TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJA

### DIREKTORĖS DALIOS PUKELIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 19 d.  
Tauragė

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai:**

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinis pasiekimus, pažangą ir elgesį.
2. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, kokybę.
3. Užtikrinti asmenybės ūgtį, stiprinant ryšius su rajono švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

**Gimnazijos 2022 metų veiklos tikslas:** stiprinti asmens savybių ir vertybių formavimą, užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo kokybę, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.

##### **Uždaviniai:**

1. Pasirengti atnaujinto turinio bendrųjų programų įgyvendinimui sistemiškai įtraukiant pasitikėjimo, pagarbos, tolerancijos, pilietiškumo, demokratinio dialogo, kultūros ir darnaus vystymosi nuostatų ugdymą.
2. Padėti mokytojams ir personalo darbuotojams įgyti kompetencijų ir (ar) kvalifikaciją, sudaryti sąlygas nuolat tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti mokantis visą gyvenimą.
3. Plėtoti mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno ugdytinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas ir gebėjimą projektuoti savo ateitį.

##### **Gimnazijos veiklos rezultatai.**

Ypač aktuali gimnazijos veikla - kiekvieno mokinio pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėjimas ir gerinimas. Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui. Visi gimnazijos mokiniai pažangūs. Bendras mokyklos mokinių pažangumo vidurkis – 8,24. Jis nežymiai mažesnis nei ankstesniais mokslo metais, kai mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu - 8,31 (2020-2021 m. m.). Pagal klasių koncentrus: I kl. metinių įvertinimų vidurkis – 8,27; II kl. – 8,09; III kl. – 8,18; IV kl. – 8,4.

Didesnis dėmesys skirtas tarpdalykiniais ryšiams bei integracijai. I-II klasių mokiniai rengė metinius projektinius darbus. Atlikdami tyrimus ar rengdami pristatymus mokiniai integravo kelių dalykų žinias. 52,5 proc. rašiusiujų darbai įvertinti 9-10, 35,6 proc. – 6-8, 7,3 proc. – 4-5, 3,2 proc. nepatenkinamai.

2019 – 2022 metų valstybinių brandos egzaminų tendencijos: VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis nei rajono ir respublikos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, geografijos, istorijos, biologijos, fizikos, matematikos dalykų. Nacionaliniame reitinge tarp geriausiai respublikoje išmokančių tam tikrą mokomąjį dalyką gimnazijų „Versmės“ gimnazija paminėta du kartus - biologijos (19 vieta) ir fizikos (20 vieta).

Ugdymo proceso modernizavimui didelę įtaką turi informacinių ir komunikacinių technologijų įranga ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Gimnazijos mokinių ir mokytojų darbui yra skirti 30 stacionarių, 75 nešiojamų kompiuterių, 47 planšetės su interneto ryšiu. Veikia elektroninis dienynas TAMO. Visi mokytojai turi puikius IKT įgūdžius, todėl savo pamokose taiko informacines technologijas: interaktyvius ekranus, vaizdo projektorius, kompiuterius, internetinį ryšį ir pan. Įrengta ir veikia gamtos mokslų laboratorija, aktyviai bendradarbiaujame su rajono STEAM centru.

Visi gimnazijos mokytojai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose (mokymuose). Iš viso pedagogai tobulinosi 4220 val., kiekvienam mokytojui tenka po 93,77 val. 93 proc. mokytojų 2022 metų dalyvavo mokymuose, kurie buvo susiję su mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymu, dalyvavo savo dėstomo dalyko, IKT taikymo ugdymo procese tobulinimosi seminaruose, konferencijose, metodinėse dienose. 100 proc. dalyvavo seminaruose/ mokymuose, kurie buvo susiję su atnaujinamomis bendrosiomis ugdymo programomis. 2022 m. balandžio mėn. buvo organizuotas seminaras „Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo kompetencijos svarba ir pritaikymo galimybės pedagogo darbe“, gruodžio mėn. „Besiruošiant atnaujinto turinio įgyvendinimui“. Septyni gimnazijos mokytojai, kaip ir kasmet, yra valstybinių brandos egzaminų, brandos darbo vertintojai ir tokiu būdu tobulina savo kompetencijas. Dalis mokytojų kompetencijas tobulina Erasmus + projekto veiklose užsienyje.

Gimnaziją 2022 metais baigė 108 abiturientai. Visi gavo brandos atestatus. Devyni nacionalinės mokyklos mokiniai iš VBE šimtukus (8-lietuvių kalbos ir literatūros, 1- biologijos), šeši – Tarptautinio Bakalaureato Diplomo programos abiturientai (2 - lietuvių kalba ir literatūra, 3 - užsienio kalba (anglų), 1 - geografija).

Švietimo, mokslo ir sporto ministrės kvietimu viena mokinė dalyvavo sėkmingiausiai išlaikiusių brandos ir tarptautinio bakalaureato diplomo programos egzaminus abiturientų pagerbimo šventėje.

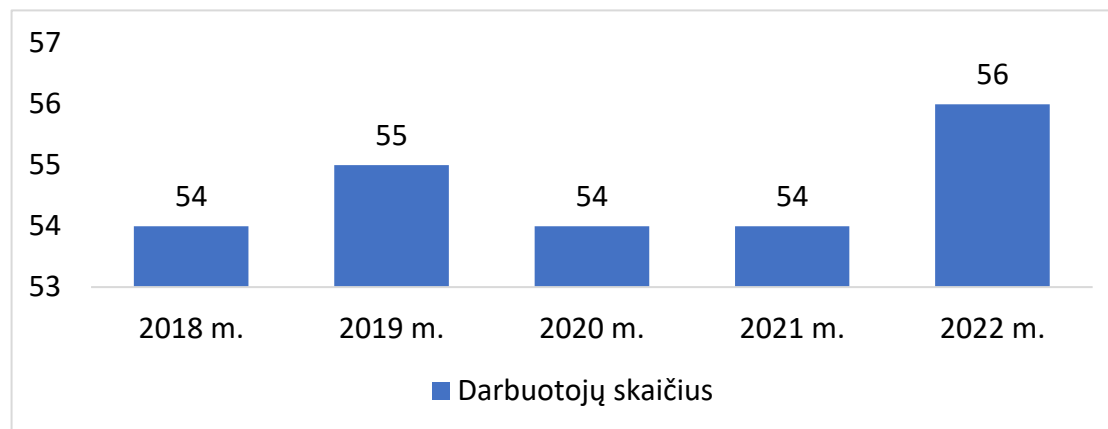
43 proc. nuo gavusių brandos atestatus įstojo mokytis į universitetus, 32 proc. pasirinko neuniversitetines studijas ir 25 proc. dirba ar pasirinko tarnauti Lietuvos kariuomenėje.

Aktyviai dalyvauta visose mokyklinėse olimpiadose. 65 mokiniai rajone dalyvavo visų dalykų olimpiadose ir laimėjo 17 pirmų (26 proc.), 26 (40 proc.) – antrą ir 18 (27 proc.) trečių vietų. Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje laimėta I vieta, technologijų olimpiadoje III vieta, meninio skaitymo regioniniame etape iškovota antra vieta. Gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus esame per vidurį: 66-76 vietoje iš 125.

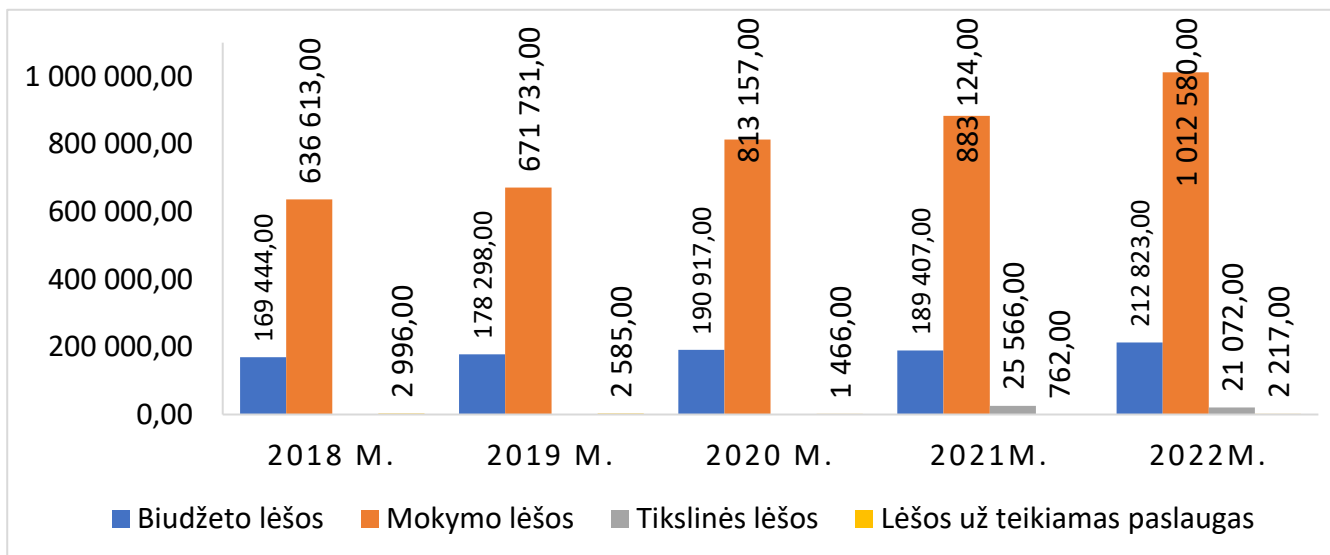
Net 29 mokiniai bei viena klasė (13,44 proc. mokinių) apdovanoti Tauragės „Rotary“ ir rajono savivaldybės pažangos skatinimo premijomis.

Gimnazija sėkmingai vykdo du finansuojamus projektus: 2022 m. vasario 15 d. baigėsi Sporto rėmimo fondo ir Tauragės rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Išlaisvink judėjimo galią“. Šiam projektui įgyvendinti buvo skirti 48825,00 Eur. Nuo 2022 m. spalio 2 d. pradėjome ERASMUS + KA1 projektą „Besimokantys mokytojai – raktas į socialiai atsakingos ir pažangios bendruomenės kūrimą“ Projektui finansuoti skirta 47.000,00 Eur. Pagrindinė projekto veikla – mokytojų mobilumas mokymosi tikslais. Visi pedagogai pasidalijo įgytomis žiniomis su mokiniais ir rajono pedagogais.

### GIMNAZIJS DARBUOTOJŲ SKAIČIAUS POKYTIS



### GIMNAZIJS LĖŠŲ DINAMIKA



**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir užtikrinti pažangą.	<p>1.1.1. Mokinių PUPP, VBE ir TBE rezultatai pagerėja.</p> <p>1.1.2. Teikiant sistemingą švietimo pagalbą, mokinių ugdymosi pažanga stabili.</p>	<p>1.1.1.1. PUPP aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis yra ne mažesnė nei: lietuvių kalbos ir literatūros – 65 proc.; matematikos – 55 proc.</p> <p>1.1.1.2. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pažymių vidurkis aukštesnis nei respublikos ir rajono.</p> <p>1.1.1.3. Tris ir daugiau išlaikiusių VBE abiturientų dalis – 80 proc.</p> <p>1.1.1.4. Visų VBE įvertinimų vidurkis ne mažesnis nei 55,0.</p> <p>1.1.1.5. Nuo 86 iki 100 VBE darbų įvertinta ne mažiau kaip 10 proc.</p> <p>1.1.1.6. TB DP egzaminų balų suma ne mažesnė nei 33.</p> <p>1.1.1.7. TB DP egzaminų pažymių vidurkis – ne mažesnis nei 5.</p> <p>1.1.2.1. Parengti gimnazijos pagalbos</p>	<p>PUPP aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis yra: lietuvių kalbos ir literatūros – 84 proc.; matematikos – 13 proc. Didžiausia mokinių dalis pasiekė patenkinamą matematikos pasiekimų lygį.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis – 6,86 (atitinkamai respublikos 6,35, rajono 5,93), matematikos – 4,2 (atitinkamai respublikos 4,22, rajono 3,39).</p> <p>Tris ir daugiau pasirinkusių ir išlaikiusių VBE abiturientų dalis – 84 proc. Atestatai įteikti visiems 98 mokiniams (vienas mokinytis iš užsienio).</p> <p>Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas 51,25. Šis skaičius didesnis nei rajono ir šalies vidurkis (atitinkamai rajono – 40,46, šalies - 47,84).</p> <p>13 proc. VBE mokinių darbų įvertinta nuo 86 iki 100. VBE 9 šimtukai: 8- lietuvių kalba ir literatūra, 1- biologijos.</p> <p>TB abiturientų aukščiausias surinktų balų skaičius 44 iš 45, žemiausias – 19. TB DP egzaminų balų suma yra 33,3.</p> <p>TB DP egzaminų vidurkis-4,95 (7 balų sistema).</p> <p>Parengtas ir direktoriaus įsakymu 2022-12- Nr. V-142 patvirtintas gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.</p>

		<p>mokiniui teikimo tvarkos aprašą.</p> <p>1.1.2.2. Mokinių mokymosi kokybės (6-10) vidurkis ne mažesnis nei 57 proc.</p> <p>1.1.2.3. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių padarė pažangą vertinant dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p> <p>1.1.2.4. 100 proc. panaudotos mokinio pagalbai ir poreikiams tenkinti, darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais valandos.</p>	<p>Mokinių mokslo metų kokybės (6-10) vidurkis 50,40 proc.: aukščiausia kokybė III kl. - 58,02; žemiausia II kl. - 42,39. Ryškiausią pažangą nuo +0,03 iki +2,56 padarė 141 mokinys (32 proc. besimokančių), kitų pažanga nežymi arba išlaikytas turėtas rezultatas, 11 proc. mokinių nežymiai krito. Atskirų klasių metinio rezultato vidurkis sumažėjo nuo 0,03 iki 1,06 balo.</p> <p>8 mokiniams buvo skirti vasaros darbai, kuriuos sėkmingai įveikė. Visi mokiniai pažangūs, bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę) įgijo 100 proc mokinių.</p> <p>29 mokiniai ir viena klasė apdovanoti Pažangos premija: 4 mokiniai dešimtukininkai, 10 mokinių padarė didžiausią pažangą (nuo +1,02 iki +2,56), 15 mokinių iš VBE ar TB DP gavę 100 balų įvertinimus, II m klasė didžiausią pažangą (+0,40) padariusi klasė.</p> <p>Visos skirtos valandos mokinio pagalbai ir poreikiams tenkinti, darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais panaudotos.</p>
<p>1.2. Siekiant švietimo kokybės, užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulėjimą.</p>	<p>1.2.1. Pagerėja pedagogų ir vadovų profesinės ir bendrosios kompetencijos.</p> <p>1.2.2. Vyksta pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>1.2.3. Skaitmeninė ugdymo(si) aplinka didina mokinių susidomėjimą,</p>	<p>1.2.1.1. Gimnazijos pedagogams organizuotos viena-dvi 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>1.2.2.1. Inicijuotas UTA komandos subūrimas ir įveiklinimas, parengtas veiksmų planas UTA įgyvendinimui gimnazijoje.</p> <p>1.2.2.2. Organizuota šalies metodinė-praktinė konferencija pedagogams.</p>	<p>Balandžio mėn. „Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo kompetencijos svarba ir pritaikymo galimybės pedagogo darbe“.</p> <p>Gruodžio mėn. „Besirošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“.</p> <p>2022-05-10 metodinės tarybos protokolas Nr. 11</p> <p>2022-05-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-58 „Dėl UTA komandos tvirtinimo“.</p> <p>2022-06-16 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 7 „Dėl pasirengimo UTA įgyvendinimui gimnazijoje“.</p> <p>2022-09-26 direktoriaus įsakymas Nr. V-95 „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų planas“</p> <p>Regiono dalykinė konferencija „Kritinio mąstymo ugdymas. UTA“ turėjo įvykti 2022 gruodžio mėn. Dėl objektyvių priežasčių įvyko sausio mėn.</p>

	skatina motyvaciją.	<p>1.2.2.3. Įsigyta 1-2 interaktyvūs ekranai mokomiesiems kabinetams.</p> <p>1.2.3.1. Įsigytos EDUKA klasės licencijos mokiniams ir mokytojams.</p> <p>1.2.3.2. EDUKA klasės aplinka efektyviai naudojama ugdymo procese.</p> <p>1.2.3.3. Ugdymo procese aktyviai naudojamos Moodle ir Google Classroom mokymosi aplinkos bei mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai.</p> <p>1.2.3.4. Tobulinant pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas, 100 proc. panaudotos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos.</p>	<p>Įsigijome 2 interaktyvius ekranus. Iš viso turime 10.</p> <p>Įdiegta skaitmeninė mokymo(si) aplinka EDUKA klasė. Ugdymo(si) procese šią aplinką taiko 10 mokytojų, kurie apjungia 100 proc I-IV klasių mokinių.</p> <p>Visi dešimt mokytojų aktyviai naudoja EDUKA klasė pamokose. Įvairių mokymosi aplinkų taikymas skatina mokinių motyvaciją, gerėja pamokų kokybė, ugdomas bendradarbiavimas. EDUKA klasė, Moodle, Google Classroom, eTest aplinkos leidžia mokiniams savarankiškai analizuoti pamokos medžiagą, atliktas užduotis, pasikartoti atskiras temas individualiu laiku ir tempu. Mokytojams naudinga rengiantis pamokai, ruošiant užduotis. Moodle mokymosi aplinką aktyviai naudojami visi TB DP mokytojai ir mokiniai. Google Classroom mokymosi aplinką taiko IT, lietuvių kalbos ir literatūros dalyko ir kt. mokytojai.</p> <p>Mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai naudojami pagal poreikį.</p> <p>Tobulinant pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas panaudotos visos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos.</p>
1.3. Plėtoti galimybes mokinių asmeninės karjeros projektavimui.	1.3.1. Pagerėja mokinių bendrosios ir ugdymo karjerai kompetencijos	<p>1.3.1.1. Inicijuota ir organizuota I-II klasių mokytojų, vertinančių mokinių bendrąsias kompetencijas, apskritojo stalo diskusija.</p> <p>1.3.1.2. Parengtas Mokinio asmeninės karjeros projektavimo algoritmas.</p>	<p>Parengtas gimnazijos ugdymo karjerai veiklos planas 2022-2023 m. m. Dir. įsak. 2022-12-01 Nr. V-134.</p> <p>Parengtas Mokinio Karjeros planavimo aprašas. 2022 m. lapkričio 9 d. karjeros diena. Dir. įsak. 2022-11-03 Nr. M-239. Dalyvavo I-IV klasių mokiniai.</p> <p>III-IV klasių mokiniams 2022-11-16 Kastu prezentacija apie studijas užsienyje.</p> <p>2022-11-16 „Ne gėda rinktis“ susipažindinimas su įvairiomis profesijomis.</p> <p>2022-11-22 išvyka į LRT ir Vilniaus TECH „Linkmenų fabrikas“ – kūrybiškumo ir inovacijų centras. Dir. įsak. 2022-11-21 Nr. M-253.</p>

		<p>1.3.1.3. Suburta darbo grupė ir organizuoti renginiai: TB DP įgyvendinančių mokyklų sambūris, mokinių savivaldų forumas, karjeros diena.</p> <p>1.3.1.4. Mokinių, dalyvaujančių edukacinėse išvykose, susitikimuose su aukštųjų mokyklų atstovais, dalis – 75 proc.</p>	<p>2022-12-12 renginys tėvams: „Susipažinti su ISM“.</p> <p>TB DP įgyvendinančių mokyklų sambūris bendru sutarimu vyks 2023 m. Mokinių savivaldų forumas vyko Jurbarko Antano Giedraičio – Giedriaus gimnazijoje. Direktoriaus įsakymas 2022-11-23 Nr. M-254.</p> <p>2022-12-17 – 18 gimnazijoje Lietuvos moksleivių sąjungos TMSIC Mokinių savivaldų konferencija „Būk originalas, o ne kopija“. Direktoriaus įsakymas 2022-12-16 Nr. M-136.</p>
<p>1.4. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus Tauragės „Versmės“ gimnazijoje.</p>	<p>1.4.1. Mokyklos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS Kontora. Šia sistema naudojami 40 darbuotojų.</p>	<p>1.4.1.1. Iki 2022-03-31 keturiasdešimčiai gimnazijos darbuotojų sukuriama prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>1.4.1.2. Iki 2022-06-01 keturiasdešimt gimnazijos darbuotojų supažindinami ir apmokomi dirbti šia sistema.</p> <p>Iki 2022-10-01 atliekama tarpinė analizė, reikalui esant, vykdomi papildomi mokymai.</p> <p>1.4.1.3. Iki 2022-12-31 DSV Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora</p>	<p>Per 2022 m. kovo mėnesį visiems gimnazijos darbuotojams sukurti prisijungimai prie DVS Kontora.</p> <p>Parengtas gimnazijos dokumentų valdymo procedūrų aprašas. Dir. įsak. 2022-10-26 Nr. V-118.</p> <p>Visi darbuotojai apmokyti dirbti su DVS Kontora, parengta instrukcija.</p> <p>Direkcinėje taryboje išanalizuota ir aptarta rajono savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito tarnybos 2022 m. lapkričio 22 d. Nr. 102-14 ataskaita, pastebėjimai ištaisyti.</p> <p>Visi darbuotojai prašymus teikia ir su dokumentais susipažįsta per DVS Kontora.</p>

1.5. Uztikrinti Tarptautinio Bakalaureato (DP) programos tęstinumą.	1.5.1. Tenkinami mokinių poreikiai mokytis ir siekti Tarptautinio Bakalaureato diplomo programos.	1.5.1.1. Sukomplektuotos TB klasės. 1.5.1.2. Įgyvendinami mokinių poreikiai mokytis Tarptautinio Bakalaureato programoje.	Tarptautinio bakalaureato diplomo programą 2022 m. baigė 10 mokinių. TB DP abiturientų aukščiausias surinktų balų skaičius 44 iš 45, žemiausias – 19. TB DP egzaminų balų suma yra 33,3, egzaminų vidurkis-4,95. 48 proc. TB DP mokinių egzaminų darbų konvertuojant įvertinta nuo 86 iki 100. Konvertavus TB DP egzaminų įvertinimus 6 šimtukai: 2 - lietuvių kalba ir literatūra, 3 - užsienio kalba (anglų), 1 - geografija). Visų dalykų pasiekimų vidurkiai viršija pasaulio vidurkį.
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iš užsienio (Ukrainos) atvykusių mokinių ugdymo organizavimas ir saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas	Uztikrintas 8 mokinių iš Ukrainos ugdymas. Du mokiniai dalyvavo matematikos PUPP, o viena mokinė baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė 2 VBE ir gavo brandos atestatą.
3.2. Įgyvendinant Sporto rėmimo fondo ir Tauragės rajono savivaldybės finansuojamą projektą „Išlaisvink judėjimo galią“. Šiam projektui įgyvendinti buvo skirti 48825,00 Eur.	Uztikrintas sėkmingas gimnazijos ugdymo turinio poveikis mokinių mokymosi rezultatams ir jų sveikatai, ruošiamasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje. Atsakingai įsisavintos projekto lėšos, laiku atsiskaityta su Švietimo mainų paramos, projekto veiklos tęsiamos.
3.3. Esu Lietuvos vadovų asociacijos Tauragės skyriaus pirmininkė. Dalyvavau atnaujinamų švietimo dokumentų projektų svarstyme, dalinausi medžiaga, inicijavau vadovų kultūrinę-pažintinę kelionę į Latviją.	Įtraukiu kitų mokyklų vadovus į dokumentų svarstymą ir pasiūlymų teikimą. Atstovauju Lietuvos vadovų asociacijos Tauragės skyrių mokyklų vadovų atrankos komisijų darbe.



#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

Direktorė

Dalia Pukelienė