

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJA  
DIREKTORĖS DALIOS PUKELIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 - Nr.  
Tauragė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Gimnazijos veiklos strateginiai tikslai:**

1. Tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus, pažangą ir elgesį.
2. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę, kokybę.
3. Užtikrinti asmenybės ūgtį, stiprinant ryšius su rajono švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

**Gimnazijos 2023 metų veiklos tikslas:** stiprinti asmens savybių ir vertybių formavimą, užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą I ir III gimnazijos klasėse, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti tvirtus ir tvarius žinių pagrindus.

**Uždaviniai:**

1. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui sistemiskai įtraukiant pasitikėjimo, pagarbos, tolerancijos, pilietiškumo, demokratinio dialogo, kultūros ir darnaus vystymosi nuostatų ugdymą.
2. Padėti mokytojams ir personalo darbuotojams įgyti kompetencijų ir (ar) kvalifikaciją, sudaryti sąlygas nuolat tenkinti pažinimo poreikius ir tobulėti mokantis visą gyvenimą.
3. Plėtoti mokinių kompetencijas, siekiant kiekvieno ugdytinio aukštesnių pasiekimų ir pažangos.
4. Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas ir gebėjimą projektuoti savo ateitį.

**Gimnazijos veiklos rezultatai.**

Pagrindinė gimnazijos veikla – užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę, stebėti asmeninę mokinio pažangą. Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui. Mokinių pažangumas ir pasiekimai išlieka stabilūs. Visų klasių mokinių pažangumas 100 proc., kokybė 50,86 proc. Bendras mokyklos mokinių aritmetinis vidurkis– 8,28. Jis kiek didesnis nei ankstesniais mokslo metais (buvo 8,24). Pagal klasių koncentrus: I kl. metinių įvertinimų vidurkis – 8,4 (buvo 8,27); II kl. – 8,57 (buvo 8,09; III kl. – 8,04 (buvo 8,18); IV kl. – 8,18 (buvo 8,4). 13

mokinių mokslo metus baigė vien dešimtukais. Per metus praleista 34487 pamokos. Vidutiniškai vienam mokiniui tenka 81 praleista pamoka per metus.

Ypatingas dėmesys skirtas ekologijai, aplinkosauginėms veikloms, tvarios, žalios energijos įprasminimui tapdalykinei integracijai. Aktyviai bendradarbiaujame su rajono STEAM centru. Visi I-II klasių mokiniai rengė metinius projektinius darbus. Atlikdami tyrimus ar rengdami pristatymus mokiniai integravo kelių dalykų žinias. Bendras rašytų darbų įvertinimo vidurkis 8,4. I kl. vidutinis balas – 8,18, II kl. – 8,67. Daugiau nei pusė (56 proc.) darbų įvertinti 9-10 balais, 35,3 proc. – 6-8 balais, 8,6 proc. – 4-5 balais. 4 proc. padaugėjo darbų, įvertintų 9-10 balų.

PUPP 2023 m. dalyvavo 113 II klasės mokinių. Lietuvių kalbą ir literatūrą aukštesniu lygmeniu išlaikė 24 proc. dešimtokų, pagrindiniu – 62,5 proc. Matematika - aukštesnį lygmenį pasiekė 15,92 proc., pagrindinį – 47,42 proc. mokinių.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo palyginimas (aritmetinis vidurkis):

PUPP PASIEKIMAI						
2022 metai				2023 metai		
Dalykas	Gimnazija 104 mokiniai	Rajonas	Respublika	Gimnazija 112 mokinių	Rajonas	Respublika
Lietuvių k. ir literatūra	6,86	5,93	6,35	7,3	6,36	6,6
Matematika	4,2	3,39	4,2	6,41	4,83	5,39

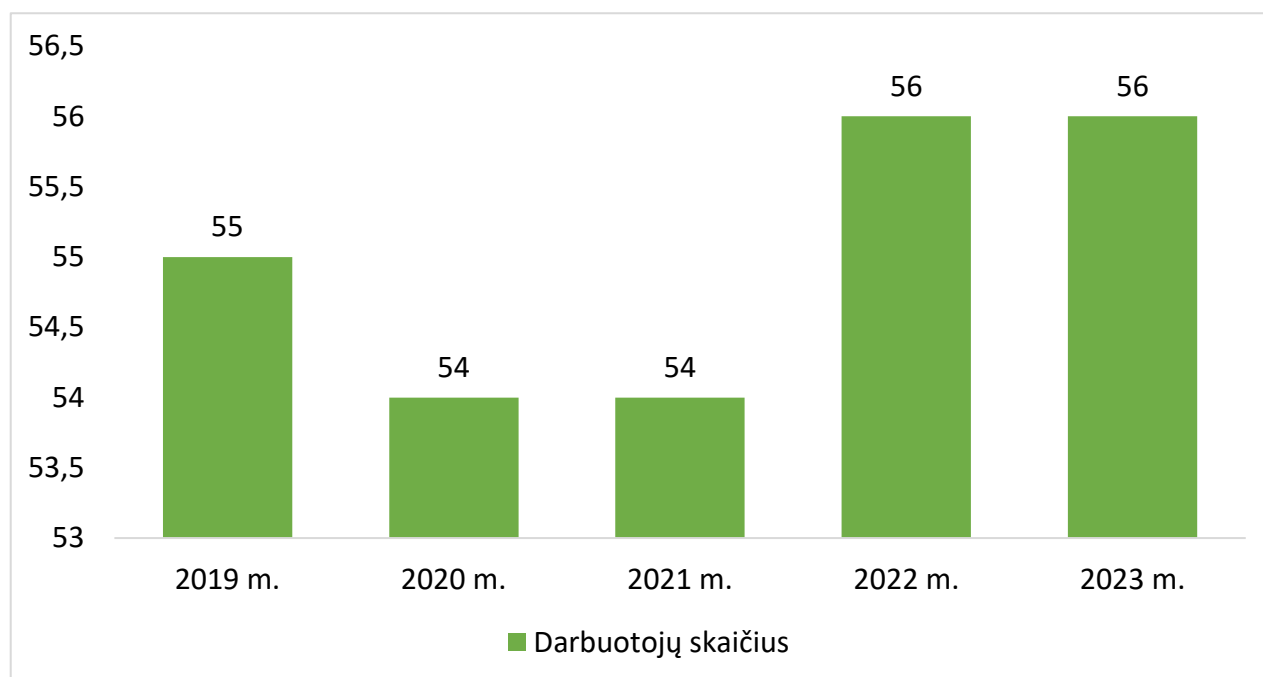
2020 – 2023 metų valstybinių brandos egzaminų įvertinimai išlieka stabilūs. Gimnaziją baigė ir brandos atestatus ar TB diplomus gavo visi 108 abiturientai. Šešių mokinių VBE darbai buvo įvertinti 100 balų (3 lietuvių kalbos ir literatūros ir 3 anglų kalbos). Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas 49,82. Šis skaičius didesnis nei rajono ir šalies vidurkis. 2023 mokslo metais TB DP klasėse mokėsi 20 mokinių, Aukščiausias egzaminų surinktų balų skaičius 33 iš 45, žemiausias – 19. Istorijos (SL) dalyko egzamino balų vidurkis viršija pasaulio vidurkį: pasaulio – 4,66, mokyklos – 5,50. Dvi TB1 klasės mokinės 2023 mokslo metus baigė aukščiausiai pažymiais 7 iš visų 6 mokomųjų dalykų.

VBE	Laikė mokinių	Neišlaikė	Įvertinimų vidurkis	Išlaikė					
				16-35	%	36-85	%	86-100	%
Lietuvių k.	89	1	63,58	15	17	48	55	25	28
Anglų k.	94		63,75	17	18	60	64	17	18
Rusų k.	1		34	1	100	-		-	
Istorija	40		42,48	19	47,5	21	52,5	-	
Matematika	85	5	41,1	37	46,5	37	46,5	6	7,5
Biologija	30		61,9	2	7	23	76	5	17
Fizika	11		48,81	4	36	7	64	-	
Geografija	7		52,0	3	43	3	43	1	14
IT	12		40,83	5	42	7	58	-	

Visų mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis nei rajono ir respublikos. Nacionaliniame reitinge išrinkta 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių vienu ar kitu mokomųjų dalykų. Tauragės savivaldybė paminėta 5 kartus, iš kurių 4 kartus „Versmės“ gimnazija. *41-42 poziciją užima lietuvių kalba; biologija – 31; matematika – 56-58; IT – 56 poziciją.* Pagal olimpiadų rezultatus iš 119 gimnazijų esame 17-18 vietoje. Į tokią aukštą poziciją mus pakylėjo viena pirma, viena antra, dvi trečios vietos respublikinėse olimpiadose. Tolimesnis abiturientų kelias: 65 (59,25 proc.) įstojo mokytis į universitetus, 22 (20,37 proc.) pasirinko neuniversitetines studijas, 4 (3,7 proc.) abiturientai pasirinko studijuoti užsienyje ir 18 (16,7 proc.) dirba ar pasirinko tarnauti Lietuvos kariuomenėje.

Didelį dėmesį skiriame IKT įsigijimui ir taikymui. Ugdymo proceso metu naudojamos technologijos (kompiuteriai, planšetės, interaktyvios lentos), padeda efektyviau ieškoti informacijos ir pateikti naują medžiagą, turi įtakos ir mokinių mokymo(si) rezultatams. Tai ypač aktualu dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, esant vadovėlių ir metodinės medžiagos stygiui. Nuolat atnaujiname IKT bazę. 2023 m. nupirkome 24 nešiojamus kompiuterius ir vieną interaktyvų ekraną. Tai padės atsakingiau pasiruošti ir tarpiniams III klasės mokinių patikrinimams, kuriems, kaip ir VBE, nustatyti aukšti saugumo, kontrolės, ploto ir tylos reikalavimai.

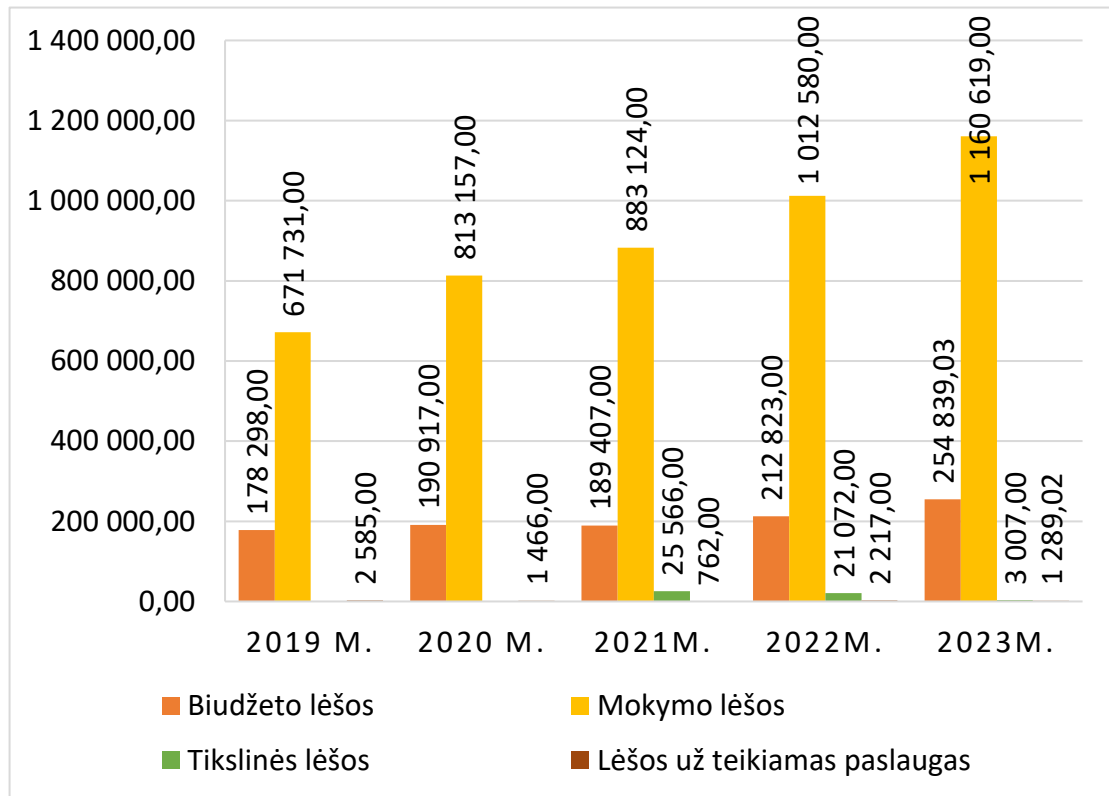
Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų ir pagalbos mokiniui specialistai. Darbuotojų skaičius išlieka stabilus.



Visi gimnazijos mokytojai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, kursuose. Pasirinkta prioritetinga tobulintina sritis – ruošimasis darbui pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose „Besiruošiant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“, „Perdegimo sindromas mokytojo darbe. Mokinių ir mokytojų kūrybingumo ugdymas“, „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas orientuojantis į įtraukijį ugdymą“. 7 gimnazijos mokytojai, kaip ir kasmet, yra VBE vertintojai (1-lietuvių kalbos ir literatūros, 2-anglų kalbos, 1-matematikos, 1-biologijos, 1-geografijos, 1-istorijos) ir tobulino savo kompetencijas. Dalis pedagogų kėlė kvalifikaciją individualiai pasirinktuose mokymuose: klasės mikroklimato, individualizavimo ir diferencijavimo, prevencinių programų, darbo su mokiniais iš

užsienio, turizmo renginių organizavimo, savižudybės prevencija, bendradarbiavimo su tėvais, kalbų kursuose ir kt. Dalis mokytojų kompetencijas tobulina Erasmus + projekto veiklose užsienyje.

Didėjantis valstybės ir savivaldybės biudžeto asignavimai didina ir gimnazijos biudžetą. Gimnazijos finansavimo dinamika.



2023 metais 183 mokiniai dalyvavo visų dalykų rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Tai sudaro 39,6 proc. gimnazistų. Iš jų 47 mokiniai (38,1 proc.) tapo prizininkais. 17 mokinių laimėjo prizines vietas iš kelių dalykų. Rajone laimėtos 73 prizinės vietos. 14 mokinių pakviesti į respublikinius turus. Juose laimėtos 4 prizinės vietos: viena pirma, viena antra, dvi trečios vietos.

Gimnazija sėkmingai vykdo du Erasmus + finansuojamus projektus: ERASMUS + KA1 projektą „Besimokantys mokytojai – raktas į socialiai atsakingos ir pažangios bendruomenės kūrimą“ Projektui finansuoti skirta 47.000,00 Eur. Pagrindinė projekto veikla – mokytojų mobilumas mokymosi tikslais. Visi pedagogai pasidalijo įgytomis žiniomis su mokiniais ir rajono pedagogais. 2023 m. pabaigoje įvyko ir ERASMUS + mokinių mobilumo projekto pirmasis vizitas Paryžiuje. Dalyvavo šeši gimnazistai.

Pažangos premija. Didžiausią pažangą padarė dvi klasės, jos apdovanotos Pažangos premijomis. Ryškiausią matuojamą pažangą nuo +0,01 iki +1,39 padarė 217 mok. (praėjusiais mokslo metais 183 mokiniai.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti mokymosi kokybę telkiant gimnazijos pedagogus ugdymo turinio atnaujinimo I ir III gimnazijos klasėse įgyvendinimui.</p>	<p>1. Gimnazijos bendruomenė tinkamai pasiruoš atnaujinto ugdymo turinio diegimui I ir III gimnazijos klasėse.</p> <p>2. Nuolat vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>3. Aukštesni gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai, PUPP ir BE rezultatai.</p>	<p>Inicijuotas ir atliktas pasiruošimo UTA situacijos įsivertinimas. 100 proc. I ir III kl. dirbančių pedagogų 2023 m. rugsėjo 1 d. parengė ilgalaikius dalykų pamokų planus atsižvelgdami į dalykų atnaujinto ugdymo turinio programas ir skirdami dėmesį kompetencijų ugdymui.</p> <p>100 proc. dalykų mokytojų bent vieną kartą dalyvavo UTA mokymuose.</p> <p>100 proc. mokomųjų dalykų mokytojų dalyvaus susitikimuose-vebinaruose su vadovėlių pagal atnaujintą UTA leidėjais.</p> <p>Pagal turimas lėšas įsigyta atnaujintų vadovėlių I klasei.</p> <p>Bus vykdomi susitarimai dėl kiekvienos klasės pažangos stebėsenos, fiksuojama kiekvienos klasės ir mokinio pažanga</p> <p>Du kartus per metus planingai aptariami mokinių mokymosi pasiekimai mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Apie 70-80 proc. II klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP pasiekimų įvertinimas yra artimas</p>	<p>Metodinėje taryboje atlikta pasiruošimo UTA analizė. Per 2023 m. įgyvendintas direktoriaus 2022-09-26 įsakymu patvirtintas UTA veiksmų planas.</p> <p>100 proc. I ir III kl. dirbančių mokytojų parengė ilgalaikius dalykų pamokų planus pagal atnaujintą BP.</p> <p>Ilgalaikiuose planuose numatytas kompetencijų ugdymas. Ilgalaikiai planai rugsėjo mėn. aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, pakoreguoti ir patvirtinti direktoriaus 2023-10-06 įsakymu Nr. V- 106.</p> <p>Visi mokytojai dalyvavo gimnazijoje organizuotoje 2023-01-05 konferencijoje „Kritinio mąstymo ugdymas. UTA“. Visi mokytojai pagal prioritetingas kvalifikacijos tobulinimo sritis dalyvavo ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo (UTA) mokymuose.</p> <p>Vadovėlių (kurie išleisti 2023 m.) leidėjų vebinaruose-susitikimuose dalyvavo 85 proc. mokytojų tiesiogiai, likusi dalis – išklusė vebinare įrašus ir turėjo galimybę pasirinkti vadovėlius.</p> <p>Įsigyti visi išleisti atnaujinti vadovėliai I kl. Iš projekto ir mokinio</p>

		<p>metiniam dalyko įvertinimui (svyravimas nuo -1 iki +1).  Tris ir daugiau išlaikiusių VBE abiturientų dalis – 80 proc.  Visų VBE įvertinimų vidurkis ne žemesnis nei rajono.</p>	<p>krepšelio lėšų už 12213 Eur.  2023 m. birželio mėn. metodinėje dienoje aptarti naudojami mokinių pažangos stebėjimo įrankiai. 2023 m. rugsėjo spalio mėn. matematikos, anglų k., istorijos, geografijos, ekonomikos, fizikos pamokose išbandytas skaitmeninis įsivertinimo įrankis mokiniams ir mokytojams, aptartas metodiniame susirinkime 2023-10-24. Patvirtinta atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka 2023-10-06 direktoriaus įsakymu Nr. V- 107. Kasmet nustatoma mokinių pažanga mokslo metų gale, rezultatus lyginant su praėjusių mokslo metų to paties mokinio rezultatais. Mokinių mokymosi pasiekimai planingai aptarti ir numatyta mokymosi pagalba mokytojų tarybos posėdžiuose 5 kartus: pusmečių rezultatai sausio (2023-01-31, birželio mėn. 2023-06-15 ir 2023-06-22); bandomųjų egzaminų rezultatai 2023-03-23; I kl. diagnostinių darbų rezultatai 2023-10-24. 2023 m. II kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pasiekimų įvertinimas atitinka arba yra artimas metiniam dalyko įvertinimui (nuo -1 iki +1) 92 proc. rezultatų. Matematikos - 83 proc. Tris ir daugiau išlaikiusių VBE abiturientų dalis – 95 proc.</p>
--	--	--	--

			Visų VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis nei respublikos ir rajono.
1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas siekiant kokybiško ugdymo ir pagalbos teikimą visiems mokiniams.	Gimnazijos bendruomenė pasirengs vieningus susitarimus ir planingai ruošis įtraukiojo ugdymo pokyčiams nuo 2024 m.	Atlikti įsivertinimą apie bendruomenės pasiruošimą įtraukiamam ugdymui. Parengti gimnazijos įtraukiojo švietimo veiksmų planą. Parengti ilgalaikę pedagogų profesinio tobulėjimo programą apie įtraukųjį ugdymą. Plėtoti kolegialią pagalbos mokiniui specialistų atsakomybę už mokymosi pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams. Du kartus per pusmetį aptariami pagalbos specialistų planai.	Metodinių grupių pasitarimuose kartu su PPT specialistais aptartas SUP mokinių ugdymas. VGK aptartas gimnazijos įtraukiojo švietimo veiksmų planas. Prioritetinė kvalifikacijos tobulinimo sritis – <i>kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti tobulinimas</i> . Dalyvauta mokymuose. 59 proc. mokytojų dalyvavo įtraukiojo ugdymo seminaruose individualiai ir aptarė su kolegomis. Pagalbos specialistai nuolat teikia kolegialią pagalbą dalykų mokytojams, klasių vadovams, tėvams. Svetainėje sukurta rubrika „Įtraukusis ugdymas“, talpinama medžiaga.
1.3. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus Tauragės „Versmės“ gimnazijoje	Gimnazijos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DSV Kontora. DSV sistema naudojasi 100 darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C, D lygiams.	Gimnazijoje elektronine DVS Kontora naudojasi 100 proc. darbuotojų priskiriamų A, B, C ir D pareigybių lygiams. Raštinės sekretorė išklausė Tauragės rajono savivaldybės organizuotus mokymus ir kėlė kvalifikaciją. Raštinės sekretorė yra atsakinga už šią veiklos sritį ir organizuoja individualius darbuotojų mokymus.	Gimnazijoje elektroninė DVS Kontora naudojasi 100 proc. darbuotojų (A, B, C ir D priskiriamų pareigybių lygiams). 2023 m. visos bylos ir registrai atitinka dokumentacijos plane nurodytus registrus. Raštinės sekretorė 2023-01-24 išklausė 6 val. seminarą „Darbo su DVS Kontora ypatumai“ ir 2023-03-14 8 val. „Personalo dokumentų valdymo naujovės išgaliojus Darbo kodekso ir kitų teisės aktų pakeitimams“. Raštinės sekretorė pagal poreikį vedė individualius darbuotojų mokymus.

1.4. Tęsti tarptautinio bakalaureato diplomo programą.	Sėkminga programos tęsia.	Sėkmingai tęsiama tarptautinio bakalaureato diplomo programa.	TB Diplomo programoje mokosi 27 III-IV klasių mokiniai. TB pedagogai, administracija atsakingai ruošiasi išorės auditui.
--	---------------------------	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotų kibernetinių atakų valdymas.	Nuo 2023 m. spalio 13 d. nuolat buvo gaunami grasinančio pobūdžio laiškai. Operatyviai vykdant visas Policijos departamento prie VRM komunikacijos skyriaus rekomendacijas buvo užtikrinamas sėkmingas ir nenutrūkstamas gimnazijos darbas.
3.2. Gimnazijai suteikta „Erasmus+“ programos akreditacija.	Suteikta Erasmus+ akreditacija patvirtina, kad institucija yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra gimnazijos strateginės plėtros dalis.
3.3. Racionaliai ir atsakingai naudojant išteklius, iš sutaupyto lėšų, įsigyti 24 kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, 60 ergonomiškų kėdžių mokiniams.	Įgyvendinami Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos Aprašo reikalavimai, Lietuvos higienos normų HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Švietimo aprūpinimo standartuose nustatyti reikalavimai.
3.4. Esu Lietuvos vadovų asociacijos Tauragės skyriaus pirmininkė. Dalyvavau atnaujinamų švietimo dokumentų projektų svarstyje, dalinausi medžiaga, inicijavau vadovų kelionę į BETT parodą Londone.	Įtraukiu kitų mokyklų vadovus į dokumentų svarstymą ir pasiūlymų teikimą. Atstovauju Lietuvos vadovų asociacijos Tauragės skyrių mokyklų vadovų atrankos komisijų darbe. Į Britų švietimo ir mokymo technologijų parodą (BETT – British Education and Training Technology) bei kvalifikacinius tobulinimo seminarus išvyko 13 rajono ugdymo įstaigų vadovų.
3.5.	



#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija (UTA diegimas, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas).
7.2. Švietimo įstaigos bendradarbiavimo kompetencija.

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.2. Įstaigos ar vadovo veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimas.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (pvz. laikinasis nedarbingumas besitęsiantis ilgiau kaip 3 mėn.).

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Dovydas Kaminskas \_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Tauragės „Versmės“ gimnazijos direktorė \_\_\_\_\_ Dalia Pukelienė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)