

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

**TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJA**  
**DIREKTORĖS DALIOS PUKELIENĖS**  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 - Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Tauragė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Gimnazijos 2024 metų veiklos tikslas:** užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti tvirtus ir tvarius žinių, bendravimo ir bendradarbiavimo pagrindus.

**Uždaviniai:**

1. Sutelkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
2. Plėtoti interaktyvius mokymo(si) išteklius, kad mokymasis būtų motyvuojantis ir įtraukiantis.
3. Sudaryti sąlygas mokytojams ir personalo darbuotojams nuolat tobulinti savo žinias ir gebėjimus.

**Gimnazijos veiklos rezultatai.**

2023-2024 m. ypatingas dėmesys skirtas atnaujintam ugdymo turiniui ir kompetencijų ugdymui, pamokų kitose erdvėse organizavimui ir asmeniniam tobulėjimui.

I klasių mokiniams organizuojami diagnostiniai įvairių mokomųjų dalykų testai. Jie atliekami mokslo metų pradžioje ir mokslo metų pabaigoje (rugsėjo ir birželio mėn.), todėl rezultatai naudojama mokinio pažangai nustatyti. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo lygio, skirtos privalomos konsultacijos.

II klasių mokiniai dalyvauja PUPP. 2024 m. patikrinime dalyvavo 118 mokinių. Rezultatai geresni nei 2023 m. Lietuvių kalbos ir literatūros +0,44, matematikos – +0,1.

Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą aukštesniojo lygmeniu išlaikė 34,7 proc. (2022-2023 m. m. 24 proc.) antrojų. Surinktų taškų vidurkis procentais – 70,2.

Matematikos aukštesnįjį lygmenį pasiekė 16,1 proc. (2022-2023 m. m.- 15,92 proc.) mokinių. Surinktų taškų vidurkis proc. – 59,7.

Daugiau nei 85 proc. II klasių mokinių PUPP įvertinimas artimas dalyko metiniam įvertinimui.

*Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo palyginimas (aritmetinis vidurkis):*

Dalykas	2023 metai		2024 metai	
	Gimnazija 112 mokiniai	Respublika	Gimnazija 118 mokinių	Respublika
Lietuvių k. ir literatūra	7,30	6,6	7,74	6,74
Matematika	6,4	5,39	6,5	5,52

III klasių mokiniai laikė pasirinktus tarpinius egzaminus (VBE I dalis).

*Tarpinių patikrinimų rezultatai 2023 – 2024 m. m.:*

Dalykas	Laikiusių skaičius	Gimnazijos mok.	Respublikos mok.
Lietuvių kalba ir literatūra B	11	12,45	10,9
Lietuvių kalba ir literatūra A	84	16,83	15,1
Anglų k.	96	26,8	23,4
Istorija	68	24,76	23,3
Geografija	21	30,5	23,7
Ekonomika	7	21,7	18,7
Matematika B	26	10,3	8
Matematika A	70	10,6	10,6
IT	44	33,27	32
Biologija	42	24	19,9
Chemija	18	26,5	24
Fizika	15	22,9	19,3

Visų dalykų VBE I dalies tarpinių patikrinimų rezultatai aukštesni arba tokie pat kaip respublikos (matematikos A) leidžia manyti, kad ir galutinis rezultatas bus panašus.

IV kl. mokiniams sausio–kovo mėnesiais organizuoti dalykų bandomieji brandos egzaminai. Pasiekimai individualiai aptarti su mokiniais, rezultatai pristatyti metodinėms grupėms, išvados pedagogų tarybai. Visus metus IV kl. mokiniams buvo organizuotos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumams įveikti.

2023–2024 mokslo metų brandos egzaminų įvertinimai išlieka stabilūs. Gimnaziją baigė ir brandos atestatus ar TB diplomus gavo visi 100 abiturientų.

*Laikytų VBE skaičiaus ir įvertinimų vidurkio palyginimas:*

Vidutinis laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje	Gimnazijoje	Savivaldybėje	Šalyje
3,3	2,2	3,2	50,94	45,8	48,1

Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas 50,94. Šis skaičius didesnis nei rajono ir šalies. Aukštesnis nei savivaldybės VBE vidurkis šių mokomųjų dalykų: lietuvių kalbos ir literatūros, anglų, rusų kalbų, istorijos, biologijos, fizikos, informatikos. Aukštesnis nei šalies

įvertinimų vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos, matematikos, biologijos, fizikos. Vieno mokinio darbas įvertintas 100 balų (anglų k.).

*Laikytų VBE įvertinimai:*

VBE	Laikė mokinių	Neišlaikė	Įvertinimų vidurkis	Išlaikė					
				16-35	%	36-85	%	86-100	%
Lietuvių k.	79	4	56,35	16	20,25	46	58,23	13	16,46
Anglų k.	84	0	58,40	12	14,29	62	73,81	10	11,9
Rusų k.	1	0	97,00	-	-	-	-	1	100
Istorija	51	0	44,59	19	37,25	31	60,78	1	1,96
Matematika	76	5	36,91	35	46,05	33	43,42	3	3,95
Biologija	18	0	50,67	8	44,44	7	38,89	3	16,67
Fizika	9	0	49,89	7	38,89	10	55,56	1	5,56
Chemija	5	0	39,00	4	80,0	0	0	1	20,0
IT	8	1	25,63	5	62,5	2	25	-	

Visų klasių mokinių pažangumas 100 proc. Pažangumo vidurkis 8,32 (2022-2023 m. m. 8,28). Aukštesniu lygmeniu baigė 48 mokiniai (2022-2023 m. m. 37), pagrindiniu lygmeniu – 143. Tai sudarė 45,37 proc. besimokiusių gimnazijoje (*pagrindinio lygmens lyginti su praėjusiais m. m. negalima, nes keičiasi skaičiavimas*). 11 mokinių baigė mokslo metus vien dešimtukai. Klasių vidurkiai pagal koncentrus: I kl. metinių įvertinimų vidurkis – 8,56; II kl. – 8,55; III kl. – 8,18; IV kl. – 7,99. Per metus praleistos 29243 (2022-2023 m. m. 34487) pamokos. Vidutiniškai vienam mokiniui tenka 69,5 (2022-2023 m. m.-81) pamokos per metus.

Tarptautinio bakalaureato diplomo programą baigė 11 mokinių. 12 mokinių gavo diplomus (1 mokinys perlaikė). Aukščiausias surinktų balų skaičius 45 iš 45, žemiausias – 26. Dalyko vidurkis viršija pasaulio vidurkį: lietuvių kalbos literatūra SL (*P-4,98; M-6,67*), anglų kalba HL (*P-5,66; M-6,09*), ekonomika SL (*P-4,81; M-5,89*), geografija SL (*P-4,80; M-6,00*), istorija HL (*P-4,88; M-5,50*), biologija SL (*P-4,19; M-5,00*), chemija HL (*P-4,70; M-6,50*), matematika HL (*P-4,87; M-7,00*).

EE – aukščiausi įvertinimai A (3 lietuvių kalba ir literatūra, 1 ekonomika); TOK - 2 aukščiausi įvertinimai A.

Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui, aplinkosauginėms veikloms, tvarios, žalios energijos įprasminimui, tarpdalykinei integracijai, karjeros ugdymui. Klasių valandėlių metu sėkmingai integruojama socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Raktai į sėkmę“. 53 proc. mokinių lanko neformaliojo užsiėmimo būrelius tiek gimnazijoje, tiek neformaliojo ugdymo įstaigose.

Visi gimnazijos pedagogai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose, mokymuose, kursuose. 2024 m. mokytojai tobulintinomis sritimis pasirinko: ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimą bei dirbtinio intelekto panaudojimo galimybes ugdymo proceso metu. 2024 m. balandžio mėn. organizavome Tauragės regiono mokytojų metodinę-praktinę konferenciją „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo patirtys. Dirbtinis intelektas ir mokykla“. Dalyvavo 70 pedagogų iš Tauragės, Šilalės, Kelmės, Jurbarko ugdymo įstaigų. Septyni gimnazijos mokytojai buvo valstybinių brandos egzaminų vertintojai (lietuvių kalbos ir

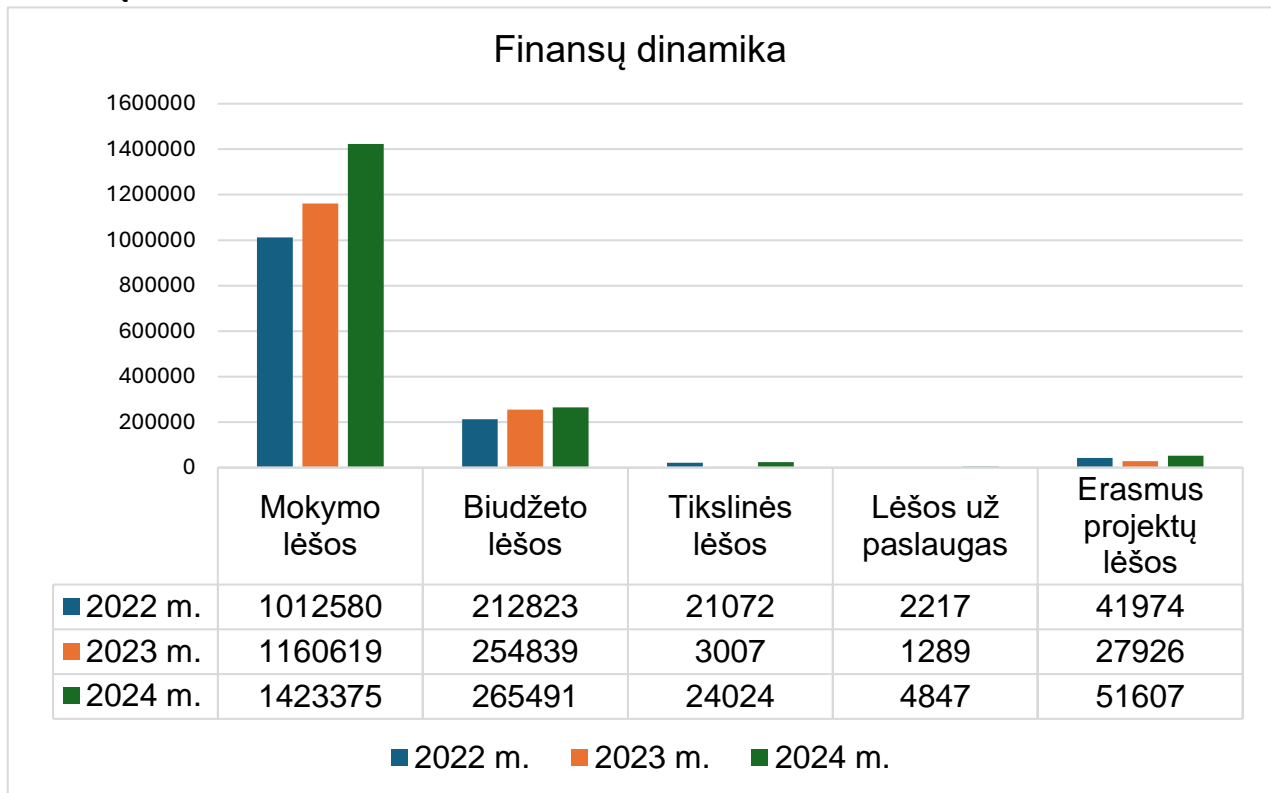
literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos, istorijos) ir tobulino savo kompetencijas. 22 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją užsienyje dalyvaudami ERASMUS+ programoje. Gimnazijos pedagogai antri metai turi galimybę dalyvauti Ugdymo meistrų mokymuose „Atostogų akademija: 7 augimo savaitės“. Į gimnaziją pasisemti gerosios patirties buvo atvykę Kaišiadorių raj., Šiaulių, Klaipėdos miestų pedagogai.

2023-2024 m. m. 236 mokiniai dalyvavo visų dalykų rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Tai sudaro 56,05 proc. mokyklos mokinių. 51 mokinys užėmė prizines vietas dalykų rajoninėse olimpiadose. Tai sudaro 21,6 proc. dalyvavusių gimnazijos mokinių. 21 mokinys laimėjo prizines vietas iš kelių dalykų. Prizinių vietų iš viso – 98 (2022-2023 m. m. – 73). Laimėta: 36 – pirmosios, 31 – antroji, 29 – trečiosios vietos. 1 mokinė – dailės olimpiados laureatė. 21 mokinys pakviestas į respublikinius olimpiadų, konkursų turus. Lietuvių kalbos ir literatūros respublikiniame ture laimėta III vieta (mokytoja Z. Jarašūnienė), ekonomikos ir verslumo – II ir III vietos (mokytojai J. Orloviene ir R. Muzikevičius), technologijų olimpiadoje II vieta (mokytoja J. Ječienė). Nacionaliniame konkurse „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ II kl. mokinių komanda užėmė II vietą.

Pažangos premija. Didžiausią pažangą padariusi klasė apdovanota 2500 Eur Pažangos premija. 3 mokiniai, padarę didžiausią pažangą, apdovanoti 300 Eur premijomis, 11 mokinių apdovanoti dešimtukininko premija, 100 balų įvertinimus už valstybinius brandos egzaminus gavusiems abiturientams skirtos keturios premijos. Ministrės Pirmininkės inicijuotoje šalies abiturientų pagerbimo šventėje dalyvavo viena gimnazijos abiturientė.

Darbuotojų skaičius išlieka stabilus – 56 dirbantieji. Gimnazijoje dirba visų mokomųjų dalykų, pagalbos mokiniui, aprūpinimui specialistai, darbininkai.

Didėjantys valstybės ir savivaldybės biudžeto asignavimai didina ir gimnazijos biudžetą.



Nuolat atnaujiname IKT bazę, nes technologijos padeda efektyviau ieškoti informacijos ir pateikti naują medžiagą, turi įtakos ir mokinių mokymo(si) rezultatams. Tai ypač aktualu

dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, esant vadovėlių ir metodinės medžiagos stygiui. 2024 m. finansuojant NŠA įsigijome vadovėlių už 13107,70 Eur ir gavome 36 nešiojamus kompiuterius. Dar 6 interaktyvius ekranus įsigijome iš savivaldybės perskirstomų mokymo lėšų. Tai padės atsakingiau pasiruošti visiems mokinių patikrinimams, kuriems nustatyti aukšti saugumo, kontrolės, ploto ir tylos reikalavimai.

Mokinių poilsio zonos atnaujintos iš dalyvaujamo biudžeto lėšų (2500 Eur).

Aukščiau pateikti duomenys leidžia teigti, kad ugdymo procesas organizuojamas tinkamai, mokinių ugdymo(si) pasiekimai geri, materialiniai išteklių naudojami racionaliai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti priemonės ir telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tūšai ir mokinių mokymosi pasiekimų gerinimui.	Taikant ankstesnes pasiteisinusias ir inicijuojant naujas priemones mokinių mokymosi pasiekimams gerinti stiprinami bendruomenės narių ryšiai, gerėja PUPP ir VBE, MBE rezultatai, užtikrinama tinkama informacijos sklaida bei planingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas visose klasių centruose.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Iki kovo 5 d. sudarytas planas mokinių mokymosi pasiekimams gerinti.</li> <li>Apie 1 proc. pagerėja PUPP rezultatai.</li> <li>Apie 85 proc. II klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP įvertinimas artimas dalyko metiniam įvertinimui.</li> <li>VBE įvertinimų vidurkis išlieka stabilus lyginant su 2023 m.</li> <li>Įgyvendinamas (koreguojamas) Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas Tauragės „Versmės“ gimnazijoje veiksmų planas 2023-2025 m.</li> <li>II-IV klasių ilgalaikių planų projektai pagal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atnaujinti/pakoreguoti gimnazijos dokumentai: Ugdymo planas; Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas; Pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas (direk. įsak. 2024-08-30 Nr. V-82).</li> <li>Rezultatai PUPP pagerėjo daugiau kaip 1 proc. (2,25 proc.)</li> <li>Daugiau kaip 85 proc. II klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP įvertinimas artimas dalyko metiniam įvertinimui. Lietuvių k. surinktų taškų vidurkis proc. – 70,2. Matematikos surinktų taškų vidurkis proc. – 59,7.</li> <li>Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas 50,94 (2022-2023 m. m. - 49,82).</li> <li>UTA planas sėkmingai įgyvendinamas:</li> <li>Mokytojai dalyvauja dalykiniuose seminaruose</li> </ol>

		<p>atnaujintas ugdymo turinio programas parengti iki birželio 17 d.</p> <p>7. Parengiama individualaus ugdymo plano III-IV kl. mokiniams forma iki 2024 m. balandžio 1 d.</p>	<p>AUT klausimais ir seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. Bendradarbiaujama su PPT dėl SUP turinčių mokinių.</p> <p>7. Plėtojamas socialinės partnerystės tinklas su įvairiomis įstaigomis.</p> <p>8. 2024 m. balandžio mėn. organizavome Tauragės regiono mokytojų metodinę-praktinę konferenciją „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo patirtys. Dirbtinis intelektas ir mokykla“. 70 dalyvių iš Tauragės, Šilalės, Kelmės, Jurbarko ugdymo įstaigų.</p> <p>9. Metodinis susitikimas su Šiaulių J. Janonio gimnazijos ir Kaišiadorių raj. pedagogais.</p> <p>10. 40 pedagogų iš Klaipėdos „Aitvaro“ ir „Žaliakalnio“ gimnazijų stažotė „Versmės“ gimnazijoje „Mokinių kritinio mąstymo formavimas, gabių mokinių ugdymas: teorinis aspektas, praktinis pritaikymas, sėkmės istorijos“ (2024-10-24-25).</p> <p>11. Ilgalaikių planų projektai parengti iki birželio 15 d. Iki spalio 1 d. tvirtinami direktoriaus įsakymu.</p> <p>12. Individualaus ugdymo plano III-IV kl. mokiniams forma parengta ir patvirtinta 2024-03-06 (direkt. įsak. Nr. M-85).</p>
<p>1.2. Taikyti duomenimis grįstų vadybinių sprendimų priėmimo strategiją.</p>	<p>Gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas planuojant gimnazijos veiklas, didina</p>	<p>1. Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas, numatyti metodai, terminai.</p> <p>2. 2021-2024 m. gimnazijos strateginio</p>	<p>1. 2024-04-24 Mokytojų tarybos posėdyje darbo grupė išanalizavo ir pateikė Strateginio plano įgyvendinimo veiklos rodiklius.</p> <p>2. Sudaryta Veiklos planavimo grupė (direkt. įsak. 2024-08-</p>

	įsitraukimą ir atsakomybę.	plano veiklos rodikliai įvertinti. Duomenimis pasinaudota rengiant 2025-2028 m. 3. Parengtas 2025-2028 metų gimnazijos strateginio plano projektas.	30 Nr. V-83) Strateginio plano projekto parengimui. 3. Iki 2024-11-11 veiklos kokybės įsivertinimo grupė įvykdė plačiojo įsivertinimo apklausą. Duomenų analizė atskleidė stipriąsias bei tobulintinas gimnazijos veiklos sritis, kurios bus panaudotos rengiant Strateginį planą. 4. Darbo grupė rengia 2025-2028 m. Strateginio plano projektą.
1.3. Užtikrinti prevencinių priemonių įgyvendinimą.	Mažėjantis mokinių, vartojančių psichotropines medžiagas, skaičius; įgyvendinama rajono prevencinių priemonių strategija ir pan.	1. Per mokslo metus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) suorganizuoti ne mažiau 3 švietėjiškų paskaitų- mokymų, susijusių su sveikos gyvensenos, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, paauglių ir jaunuolių karjeros planavimo perspektyvomis ir pan. 2. Dalyvauti ESPAD Europos šalių paauglių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tendencijas nagrinėjančiame tyrime. 3. Atlikti tyrimai, apklausos: 3.1. kasmetinis patyčių paplitimo tyrimas. 2024 m. spalio mėn.	1. 2024-01-31 I klasių tėvų susirinkimas. Tauragės VSB specialistė I. D. kalbėjo tema: „ <i>Kodėl renkamės būti priklausomi</i> “. 2. Birželio mėn. būsimų I klasių tėvų susirinkimas. Tauragės PK policijos pareigūnė E. S. supažindino tėvus su <i>psichotropinių medžiagų vartojimo pasekmėmis ir administracine atsakomybe</i> . 3. Įsijungėme į ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „ <i>MOKYKLŲ BE PRIKLAUSOMYBIŲ KLUBĄ</i> “. 4. 2024-12-05 visuotinis I-IV klasių tėvų susirinkimas. <i>Psichologės E. R. pranešimas „Kaip suprasti šiuolaikinį paauglį? Kaip veiksminga ir neveiksminga su juo bendrauti</i> “. 5. Nuotoliniai renginiai tėvams (globėjams/ rūpintojams) jaunuolių karjeros planavimui. 6. Mūsų gimnazija nebuvo pasirinkta dalyvauti ESPAD tyrime. 7. 2024 m. kovo-balandžio mėn. kasmetinis <i>Emocinės</i>

		<p>3.2. I klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2024 m. spalio mėn.</p> <p>3.3. sveikos gyvensenos įgūdžių bei žalingų įpročių paplitimo tyrimas 2024 m. kovo mėn.</p> <p>4. Remiantis tyrimų duomenimis atnaujinti gimnazijos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą. Iki birželio 1 d.</p>	<p><i>savijautos ir patyčių paplitimo tyrimas.</i> Duomenys išanalizuoti ir pristatyti 2024-06-17 gimnazijos pedagogams ir mokiniams.</p> <p>8. <i>Pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimo analizė.</i> Apibendrinti duomenys 2024-11-28 pateikti I klasių tėvų susirinkime.</p> <p>9. 2024 m. balandžio mėnesį atliktas tyrimas <i>Dėl elektroninių cigarečių rūkymo/garinimo paplitimo gimnazijoje.</i> Apklauso rezultatai 2024-06-21 pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>10. 2024-03-26 Mokytojų tarybos posėdyje aptartas <i>Gyvenimo įgūdžio programos</i> įgyvendinimas gimnazijoje.</p> <p>11. 2024-06-17 Mokytojų tarybos posėdyje aptartas <i>socialinio-emocinio ugdymo programos „Raktai į sėkmę“</i> įgyvendinimas gimnazijoje.</p> <p>12. Gimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas atnaujintas 2023-05-25.</p> <p>Keisti iš naujo neprasminga, nes Lietuvos Respublikos ŠMSM ministro įsakymas „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ nekeistas nuo 2017 m. kovo 22 d.</p>
<p>1.4. Tęsti tarptautinio bakalaureato diplomo programą.</p>	<p>Tenkinami mokinių poreikiai mokytis ir siekti Tarptautinio bakalaureato diplomo programos.</p>	<p>1. Sukomplektuotos TB diplomo programos dvi klasės.</p> <p>2. TB 2 klasėje mokosi 14 mokinių.</p> <p>3. Suformuota TB 1 klasė.</p>	<p>1. Gimnazija vykdo TB diplomo programą III-IV klasėse.</p> <p>2. TB 2 (IV klasėje) mokosi 14 mokinių.</p> <p>3. TB 1 (III klasėje) mokosi 20 mokinių (vienas mokinyš išvyko į Flex mainų programą JAV).</p>



## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Racionaliai ir atsakingai naudojant išteklius, iš sutaupytų lėšų įsigyti 4 kompiuteriai, spausdintuvas, įkrovimo spintelė, 1 interaktyvus ekranas, grafiniai skaičiuotuvai, 45 ergonomiškos kėdės mokiniams.	Įgyvendinami Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos Aprašo reikalavimai, Lietuvos higienos normų HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Švietimo aprūpinimo standartuose nustatyti reikalavimai.
3.2. Esu Lietuvos vadovų asociacijos Tauragės skyriaus pirmininkė. Dalyvavau atnaujinamų švietimo dokumentų projektų svarstyme, dalinausi medžiaga, inicijavau vadovų komandiruotę į Italiją, kur susipažinome su mokyklų patirtimis įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	Įtrauktis nuolatinis procesas. Visi rajono ugdymo įstaigų vadovai kartu su savo komandomis pasirenge iššūkius paversti vaiko sėkmės istorijomis.
3.3. Inicijavau dalyvavimą darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“.	„Tvarių mokyklų įsivertinimo etape tarp 103 ugdymo įstaigų esame antroje pakopoje. Mokyklų įsivertinimui naudojama trijų pakopų sistema (pakopos simbolis – „Tvarumo bruknė“). Pirmą tvarumo pakopą žymi mokyklos kelio tvarumo link pradžia, o trečioji yra aukščiausia, reiškianti, kad mokykla tvarumo srityje jau yra pasiekusi reikšmingų rezultatų.
3.4. Inicijavau bendruomenės dalyvavimą The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programoje.	The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programa – pasaulyje pirmaujanti neformaliojo švietimo programa, skirta jaunimui nuo 14 iki 24 metų. Programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1. Nebuvo			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_  
(parašas)

( \_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

( \_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

\_\_\_\_\_

