

**TAURAGĖS „VERSMĖS“ GIMNAZIJA  
DIREKTORĖS DALIOS PUKELIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 19 d.  
Tauragė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės „Versmės“ gimnazijos **vizija** – moderni, atvira naujovėms, informacijai ir nuolatinei kaitai ugdymo įstaiga, orientuota į mokinių įvairių kompetencijų ugdymą, lygių galimybių sudarymą, siekianti geresnės ugdymo kokybės, įgyvendinanti nacionalinę pagrindinio ir vidurinio ugdymo bei Tarptautinio bakalaureato Diplomo programas. **Misija** - rajono savivaldybės keturmetė gimnazija rajono mokiniams teikianti kokybišką pagrindinį, vidurinį išsilavinimą bei Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą, skatinanti saviraišką, iniciatyvumą, ugdanti socialinę ir moralinę asmenybės brandą besikeičiančioje visuomenėje.

**Prioritetas** – gimnazijos bendruomenės narių ūgtis: asmenybės branda, pasiekimai, pažanga.

Mūsų **filosofija**: pažink save – pažinsi tikrovę, išmok tobulinti save – mokėsi tobulinti pasaulį. Tobula visuomenė galima tik tada, kai tobuli jos nariai (Žanas Žakas Ruso).

Gimnazijos bendruomenės **vertybės**: tobulėjimas, bendradarbiavimas, tautiškumas, atvirumas, demokratiškumas.

Šiems prioritetams įgyvendinti 2020 m. buvo numatyti tikslai ir uždaviniai.

**Gimnazijos veiklos tikslai:**

1. Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo tobulinimas, siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą ir didinti mokinio atsakomybę už savo akademinius pasiekimus.
2. Kurti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią ugdymosi sėkmę/ugdymosi pažangą, kokybę.

**Pasiekti rezultatai ir pokyčiai:**

Šiais metais didelis dėmesys skirtas *individualiai kiekvieno mokinio pažangai*. Tuo tikslu buvo atnaujintas gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos Aprašas, kryptingai organizuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams. Nuolat analizavome mokinių lankomumo, pažangumo problemas, teikėme rekomendacijas. Įvykus pandemijai 2020-03-20 patvirtintos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės. Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui: naudojami interaktyvūs mokymo metodai, įvaldyta nuotolinio mokymo(si) kompetencija.

Įgyvendinant tikslą buvo numatytas mokytojų asmeninis tobulėjimas paremtas naujai įgyjamomis pedagoginėmis, psichologinėmis, (tarp)kultūrinėmis kompetencijomis. Tradiciškai visiems gimnazijos mokytojams organizavome du seminarus: 32 pedagogai kėlė kvalifikaciją seminare „Į mokymąsi orientuotas mokymas. Geros mokyklos požymių raiška pamokoje“ ir „Savivaldaus mokymosi organizavimas“, pedagogų taryboje ir klasių valandėlių metu analizavome mokinių individualios pažangos rodiklius ir numatėme tolimesnius žingsnius.

Septyni gimnazijos mokytojai yra brandos egzaminų vertintojai (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, biologijos, geografijos ir istorijos), todėl profesines kompetencijas tobulino ir tokiu būdu.

Visi abiturientai išlaikė BE ir gavo atestatus (81 mok.). Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas 57,23, tai didesnis nei rajono ir šalies vidurkis (atitinkamai-51,11 ir 53,61). Iš 9 laikytų VBE 7 vidurkis aukštesnis nei rajono ir respublikos. 7 mokiniai iš 3 dalykų gavo šimtukus. 2020 m. liepos 5 dieną Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą (TBDP) baigė 8 mokiniai. Dėl Covid-19 pandemijos buvo atšaukta gegužės mėnesio TBDP egzaminų sesija, dėl to buvo pakeista vertinimo tvarka. Vietoje egzaminų buvo įvertinti visų dalykų vidinio vertinimo darbai ir atsižvelgta į dalyko mokytojo siūlomą įvertinimą (Predicted grades). Nepaisant pakeisto vertinimo, diplomo vertė liko nepakitusi, todėl abiturientai turėjo galimybę dalyvauti bendrajame priėmime į aukštąsias mokyklas nusistovėjusia tvarka. Aukštesniojo lygio (HL) dalykai buvo įvertinti labai gerai: 6 mokiniai įvertinti 7 (anglų kalba – 5; lietuvių kalba – 1). Standartinio lygmens (SL) dalykai taip pat įvertinti labai gerai: 2 mokiniai įvertinti 7 (ekonomika – 2). Visi 8 TBDP mokiniai pasirinko studijas Lietuvoje. Vienos abiturientės studijos pilnai finansuojamos iš ISM „100 talentų“ programos fondo. *Pažangos premija*. Dvi gimnazijos klasės (iš trijų nominuotų) apdovanotos pažangumo skatinimo premijomis (vidurkiai pakilo 0,43 ir 0,37). *Didžiausią pažangą* iš 10 nominuotų 7 mūsų mokiniai, 3 mokiniai mokosi *dešimtukai*. 10 mokinių paskatinti premijomis už iš VBE ir TBDP gautus šimtukus.

Pagal valstybinių egzaminų rezultatus esame paminėti žurnale „Reitingai“ (2020 m. gruodis – 2021 gegužė / Nr. 2 (14). Valstybinių egzaminų reitingas pagal dėstomus dalykus - trijose buvome pastebėti. Tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos, 35 vieta, istorijos – 41, geografijos – 42-43 vieta „Versmės“ gimnazijai.

2020 metais mokiniai sėkmingai atstovavo mokyklai rajoninėse dalykų olimpiadose, įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, viktorinose, varžybose. Užimtos 57 prizinės vietos: I v. – 15; II v. – 22; III v. – 20. Respublikos gimnazijų reitinguose pagal olimpiadų rezultatus „Versmės“ gimnazija užima 44 – 67 vietą.

TB1 kl. mokinys Eitas R. respublikinėje XXXII Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje iškovojo sidabro medalį.

26-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados dalyvė Paula Emilija A. apdovanota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštu.

Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurso LABAS (prozos sekcija) I vieta, Ugnė R.

Lietuvos Jaunųjų matematikų varžytuvėse komandinė III vieta.

Aktyviai dalyvauta konkursuose: Kengūra (matematika, 21 mokinys savivaldybės dešimtuke), Bebras, Olimpis 2020, piešinių konkurse „Korupcija vaiko akimis“ (I ir II v. 9-10 kl. grupėje), jaunųjų filologų konkurse – prozos sekcijoje I v. (respublikinio turo dalyvė Ugnė R.

*Inovacijų ir technologijų taikymas ugdymo procese (STEAM)*. Apie IKT įrankių taikymą ir jų panaudojimo galimybes su kolegomis patirtimi dalijosi du mokytojai.

Pandeminiu laikotarpiu, nors ir sulėtėję, bet praktikos darbai atliekami (nuotolinio mokymo metu atsiunčiant ataskaitas, rezultatus).

6 pedagogai tikslingai pasirinko seminarus, kursus: „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“. „STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokinys kaip proceso ir rezultato indikatorius“. „Mokinio individualios pažangos stebėjimas gimnazijoje naudojantis „EDUKA klase“.

27 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Google for education įrankiai nuotoliniam mokymui“, dar 8 „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle“.

### **Projektinė veikla:**

„ERASMUS+“ bendrojo ugdymo suaugusiųjų švietimo KA1 projektas „Besimokanti mokykla - sėkminga mokykla“. Dešimt gimnazijos mokytojų per dvejus metus turėjo mokytis ir įgyti patirties dalyvaujant mokymuose bei darbo stebėjimo vizituose užsienyje. Dėl pandeminės situacijos iki 2021-

08-31 pratęstas projekto vykdymas - dar 6 mokytojai vyks darbo stebėjimo vizitų į Daniją ir 2 į kursus Ispanijoje.

Tarptautinis projektas „Erasmus+ KA2“ mokinių mobilumas. Gaila, bet mokinių mobilumo projektas „Move“ 2021-01-31 baigsis nuotoliniu būdu.

Nuo 2020-09-15 vykdomas sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-FAV-2020-1-0141/SIĮ „Išlaisvink judėjimo galią“. Projekto pabaiga 2022-02-15.

Visi pedagogai ir mokiniai pasidalino įgytomis kompetencijomis su gimnazijos ir rajono mokiniais ir mokytojais.

Sukūrus pedagogų veiklos įsivertinimo ir vertinimo modelį, skatinantį nuolatinio asmeninio tobulėjimo, mokyklos pedagogai geba derinti asmeninius tikslus su mokyklos bendruomenės tikslais. Geografijos, ekonomikos mokytojos ekspertės Jūratės Orloviienės kandidatūra buvo pristatyta respublikos Metų mokytojo apdovanojimui. Džiugu, kad mokytoja Jūratė tapo viena iš laimėtojų. Dar 4 mokytojai apdovanoti rajono savivaldybės Mero padėkos raštais ir 6 savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo raštu.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus tobulinant individualią mokinio pažangą.	Aiški vaiko individualios pažangos matavimo tvarka, padėsianti mokiniams ir mokytojams planuoti pažangą. Akademiniai rezultatai neblogėja.	Iki 2020 m. liepos 1 d. atnaujintas gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos Aprašas.  Atliktas mokinių individualios pažangos tyrimas.  60 proc. mokinių pažangumas išliks toks pat arba pagerės.	Įvykus pandemijai 2020-03-20 patvirtintos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės ir atnaujintas gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos Aprašas. 32 pedagogai kėlė kvalifikaciją seminare „Mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas“, o pedagogų taryboje ir klasių valandėlių metu išanalizuotas mokinių individualios pažangos rodikliai, numatyti tolimesni žingsniai. Visi abiturientai išlaikė BE ir gavo atestatus. Laikytų VBE vidutinis egzamino įvertinimas 57,23, tai didesnis nei

			<p>rajono ir šalies vidurkis (atitinkamai-51,11 ir 53,61). Iš 9 laikytų VBE 7 vidurkis aukštesnis nei rajono ir respublikos. 7 mokiniai iš 3 dalykų gavo šimtukus. TB diplomus gavo 8 mokiniai, iš jų 5 mokiniai surinko 6 aukščiausius įvertinimus (100).</p> <p>Dėl pandemijos neįvyko PUPP.</p> <p>Dvi klasės (iš trijų) apdovanotos pažangumo skatinimo premijomis (vidurkiai pakilo 0,43 ir 0,37). Didžiausią pažangą iš 10 nominuotų 7 mūsų mokiniai, 3 mokiniai mokosi dešimtukais. 10 mokinių paskatinti premijomis už iš VBE gautus šimtukus.</p>
1.2. Inovacijų ir technologijų taikymas ugdymo procese (STEAM).	<p>Pagerės mokinių ugdymo kokybė: mokiniai giliau pažins gamtamokslinius dalykus ir matematikos bei technologijų meno (dizaino) pasaulius, galės atrasti inžinerinės pramonės specialybes, lavės kūrybiškumas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 mokytojai per mokslo metus pristatys kolegoms naujausių technologinių priemonių panaudojimą ugdymo procese.</p> <p>30 proc. gamtos mokslų pamokų vyko atliekant praktikos darbus.</p> <p>Keturi mokytojai tikslingai pakels kvalifikaciją (STEAM).</p>	<p>Apie IKT įrankių taikymą ir jų panaudojimo galimybes su kolegomis patirtimi dalijosi 2 IT mokytojai. Visos metodinės grupės stebėjo atvirą fizikos vaizdo pamoką ir ją aptarė.</p> <p>Pandeminiu laikotarpiu, nors ir sulėtėję, bet praktikos darbai atliekami (nuotolinio mokymo metu atsiunčiant ataskaitas ir rezultatus).</p> <p>Tikslingi seminarai: „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“.</p> <p>„STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokinyš kaip proceso ir rezultato indikatorius“.</p> <p>„Mokinio individualios pažangos stebėjimas gimnazijoje naudojantis „EDUKA klase“.</p>

			27 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Google for education įrankiai nuotoliniam mokymui“, dar 8 „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.
1.3. Plėtoti projektinę veiklą gimnazijoje.	Vykdoma projektinė veikla gerins įvairias mokinių ir mokytojų kompetencijas.	Parengtas bent vienas projektas.  Pravesta mokinių ir mokytojų diskusija „Tobulėti galime ir taip“. Trys mokytojai patobulins kvalifikaciją ir reflektuos metodinėse grupėse.	Nuo 2020-09-15 vykdomas sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-FAV-2020-1-0141/SIĮ „Išlaisvink judėjimo galią“. Dėl pandeminės situacijos iki 2021-08-31 pratęstas „ERASMUS+“ bendrojo ugdymo suaugusiųjų švietimo KA1 projektas „Besimokanti mokykla - sėkminga mokykla“. Dar 6 mokytojai vyks darbo stebėjimo vizitų į Daniją ir 2 į kursus Ispanijoje. 2021-01-31 baigiasi „ERASMUS+“ projektas MOVE nuotoliniu būdu. Visi pedagogai ir mokiniai pasidalino įgytomis kompetencijomis su gimnazijos ir rajono mokiniais ir mokytojais. I-III klasių mokinių projektinių darbų pristatymas dėl pandemijos neįvyko.
1.4. Sukurti pedagogų veiklos ir vertinimo modelį, skatinantį nuolatinio	Sukurti pedagogų veiklos įsivertinimo ir vertinimo tvarką. Mokyklos nariai geba bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su mokyklos bendruomenės tikslais.	Iki 2020 06-01 parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta pedagogų veiklos įsivertinimo ir vertinimo tvarka. Įvykę metiniai pokalbiai su nepedagoginiais ir pedagoginiais	Tvarka parengta, metinių pokalbių su darbuotojais metu aptartos sėkmės ir tobulintinos sritys, numatyta dėmė tarp asmeninių ir bendruomenės tikslų. Geografijos, ekonomikos mokytoja ekspertė Jūratė

asmeninio tobulėjimo.	Pagerės mokytojų veiklos planavimas.	darbuotojais. Aptartos individualios darbuotojų sėkmės, gebėjimas derinti profesinius tikslus su gimnazijos bendruomenės tikslais, numatytos tobulintos sritys.	Orloviene pristatyta Metų mokytojo apdovanojimui, 4 mokytojai apdovanoti rajono savivaldybės Mero padėkos raštais ir 6 savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo raštu.
1.5. Užtikrinti Tarptautinio Bakalaureato (DP) programos tęstinumą.	Tenkinami mokinių poreikiai mokytis ir siekti Tarptautinio Bakalaureato diplomo.	Gimnazijoje įgyvendinami mokinių poreikiai mokytis Tarptautinio Bakalaureato programoje. TB klasės pilnai sukomplektuotos ir jose mokosi ne mažiau kaip 11 mokinių.	2020 mokslo metais Tarptautinio Bakalaureato programoje mokosi 11 mokinių.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis rekomendacijomis „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“ parengėme ir patvirtinome gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisykles.	Ugdymo procesas nuotoliniu būdu vyko sklandžiai.
3.2. Įgyvendinti LR Sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo bei LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos „Dėl švietimo veiklų karantino laikotarpiu“ reikalavimai.	Visų reikalavimų buvo laikomasi, ligos protrūkių nenustatyta.
3.3. Įvykdytas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose“. Įrengta saulės fotoelektrinė, kurios įrengtoji galia 50 kW.	Pagaminama elektros energija yra naudojama ūkio reikmėms, o perteklius saugomas ESO tinkluose.
3.4. Dalyvavimas tarptautinėje inovacijų parodoje Londone „BETT“.	Mokytojų tarybos posėdyje supažindinau mokytojus su ugdymo proceso inovacijomis iš „BETT“ parodos apie naujausius produktus ir išteklius.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamai 2-patenkinamai 3-gerai 4-labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dalia Pukelienė  
(vardas ir pavardė)

2021-01-19  
(data)